

PROCEDURE VEDR. KLASSESAMMENLÆGNINGER

Skolebestyrelsen ved Ellevangskolen har fastsat principper for klassedannelse. I forlængelse heraf følger den gældende procedure, når en classesammenlægning er besluttet.

- Skolens ledelse og skolebestyrelsen vurderer løbende, om det af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre grunde skønnes nødvendigt at sammenlægge klasser på en årgang.
- Hvis skolebestyrelsen beslutter en classesammenlægning, orienteres forældrene skriftligt om begrundelsen for classesammenlægningen, om principper og procedure samt om en tids- og procesplan for sammenlægningen.
- Når hele forældregruppen er blevet orienteret skriftligt, indkaldes forældrerådene fra de enkelte klasser til et samlet sparringsmøde, hvor den videre kommunikation om den pågældende classesammenlægning afstemmes.
- Sættningen af de nye klasser sker med videst muligt hensyn til det enkelte barn, men samtidig under hensyn til ønsket om at skabe helhed i de nye klassedannelser som beskrevet i skolens principper for klassedannelse.
- Der tilbydes forældrene til den/de berørte klasser en skole-hjemsamtale. Et af elementerne i samtalen vil være de venskabsrelationer, som eleven indgår i med henblik på den bedst mulige klasseplacering.
- I klassen drøfter klasselærere og pædagoger classesammenlægningen med eleverne. Der kan være forskel på elevinddragelsen alt efter alder og årgang. Der vil dog især på mellemtrinnet og i udskoling normalt blive afholdt ekstra individuelle elevsamtaler som et af elementerne i grundlaget for den bedst mulige elevsammensætning i de nye klasser.
- Når samtalerne er tilendebragt, træffer skolens ledelse beslutning om sammensætningen af de nye klasser. Denne beslutning meddeles forældrene skriftligt.
- Skolens ledelse kan afsætte ressourcer til initiativer, der kan fremme trivslen i de nye klasser. Det kan f.eks. være ekstra timer, 2-lærertimer, sociale arrangementer, en udflugt eller en hyttetur.

Skolebestyrelsen, d.16. januar 2024

