

Skolebestyrelsesmøde

torsdag d. 9.april 2015 kl.19-22

i mødelokale 2

1. Bemærkninger til dagsorden,

- Nyt høringsmateriale i forbindelse med punkt otte er kommet, som dog tidsmæssigt ikke kan vendes på en ordentlig måde på dette møde. Indholdet samt plan fremadrettet drøftes dog, hvilket der vendes tilbage til under punkt otte.

Afklaring af, hvem der skriver til Forældrenyt

- Robert vil varetage forældrenyt, som har deadline 14 dages tid efter mødets afholdelse torsdag d. 9/4. Indholdet til dette vil komme løbende.

2. Nyt fra eleverne (Anders Fæster 7.U (Formand), Lasse Møller 7.Y (Næstformand))

- Ikke tilstedeværende, hvorfor punktet udgik.

3. Nyt fra personalet (Bill Vernegren, Anette Holstein Ipsen (suppleant for Søren Bach))

- *Generelt for personale:*
 - o Man i gang med at planlægge kommende skoleår, samt hvordan tingene skal se ud og hænge sammen. Når dette er gjort, vil fagfordeling være næste skridt.
- *Pædagogerne*
 - o Pædagogerne skal være ude af kompasset fra 1. august og flytter i stedet ind i F og G-huset.
 - o Desuden har man pt. tre pædagoger på KOPRA -kursus i understøttende undervisning.
 - o Dette følges op af yderligere tre pædagoger på KOPRA-kursus i 2016.

4. Medborgerskabsprojekt (DRØFTELSE)

Birgitte Hørby har været koordinator for et projekt om overgange/sammenhænge mellem dag- og fritidstilbud og skole. Birgitte vil fremlægge projektet og de foreløbige evalueringer. Herefter spørgsmål og drøftelse

Præsentation på Powerpoint om "Medborgerskab i Hverdagen"

Pjece omkring projektet kan hentes på: <http://www.aarhus.dk/~media/Dokumenter/MBU/VI/Redskaber-og-inspiration/Medborgerskab/Pjece-om-Medborgerskab.pdf>

Målsætningen med pilotprojektet var – og projektet fremadrettet er:

- At skabe fællesskaber i de kommende år, så der sikres stor sammenhængskraft.
- En balance mellem fællesskab og individualisme hvor man har en fællesskabsbasis med afstikkere.
- Mere samarbejde mellem institutionerne samt et fælles sprog på tværs af institutioner.

I Ellevang har man i pilotprojektet haft en kursusuge med fokus på at:

- o Skabe et tværfagligt fokus der sikrer en rød tråd igennem hele 0-18 års forløbet.
- o Bringe de voksne, der har med børnene at gøre, sammen, og skabe et fælles sprog omkring hvad vi gør med børnene.
- Resultat: Tre samarbejdsaftaler opnåedes på baggrund af de første to læringsuger.
- Aktuelt for efterår 2015 vil man kunne afsætte en 3-dages læringsuge
- Forældreinddragelse ønskes på længere sigt.

Inputs omkring medborgerskabsprojektet blandt deltagerne:

- Vigtigt at få formidlet de gode konklusioner og den fortsatte udvikling af lokalsamfundet.
- Afgørende at få målt effekten af projektet og målt den forventede øgede trivsel førende til øget tiltrækningskraft for skolen og robusthed blandt børnene.
- Projektet vil være en god måde at brande, at Ellevangsskolen udvikler det hele menneske. Det er dog vigtigt, at projektet forankrer sig i hverdagspraksis.
- Lokaldistriktet er meget positive overfor projektet og dets fokus på at arbejde i sammenhænge frem for i overgange.

- Skolebestyrelsen kan bruges som samarbejdspartner. Dagtilbudsbestyrelsen vil gerne mødes ifm. projektet, så man kan samarbejde omkring dette.

Der er dog på nuværende tidspunkt ikke midler til dette for efterår 2015, så det skal løses enten ved søgning af puljer eller andre tiltag/løsninger.

5. Personaletrivsel (BESLUTNING)

Bill fortæller om handleplanen på personalets trivselsundersøgelse

- Overordnet opleves der fremgang på langt de fleste områder i forhold til personalets trivsel.
- Dog scorer man ikke godt nok på to punkter, hvorfor der slås ned på disse. Dette er henholdsvis: "retfærdighed" og "belønning i arbejde," hvor der for hvert punkt er udarbejdet en handleplan.

For lærerne

- Retfærdighed:
 - o I forbindelse med fordeling af opgaver har lærerne følt, at det ikke er foregået på en ordentlig måde og, at der har været stor uklarhed omkring processen. Til afhjælpning af dette er der udarbejdet en handleplan, der forsøger at fordele arbejdsopgaver ligeligt og ud fra kompetencer og interesser. Desuden prioriteres dette på personaleweekend. Afgørende er dog åbenhed omkring processen samt en tydeliggørelse af prioriteringer ift. Hvilke opgaver skal fylde meget, hvilke opgaver skal fylde mindre. Overordnet er der dog en god tone omkring det.
- Belønning i Arbejde:
 - o Der ønskes øget fysisk synlig ledelse, samt øget handlekraft og at der reageres på problemer og i forlængelse heraf, at problemer bliver taget seriøst og *der gives en tilbagemelding*.
 - o Der er samtidig en erkendelse af manglende afklaring af, hvem der gør hvad i ledelsen. Dette er noget der arbejdes på fremadrettet, med positive fremtidsperspektiver.

For pædagogerne:

- Foreligger der også en APV-handleplan, som sendes rundt efter mødets afslutning.
- Der blev desuden udtrykt ønske om at handleplan for pædagoger sættes på til næste møde gerne ved præsentation af Ole.

6. Budget – det endelige budget for skoleåret 2015-16 fremlægges

Der foreslås nedsættelse af et udvalg, der kan gå i dybden med skolens budget 1-2 gange årligt sammen med administrativ leder.

Skole:

- Overordnet er der få ændringer i budgettet, og 2015 budgettet svarer i høj grad til 2014 budgettet.
- Positivt at skolefrokostordningens omsætning er steget fornuftigt, mens udgifterne er fastholdt.
- Positivt at der er fundet penge til ekstrapædagogisk leder.
- Vikarudgifter justeret op qua videreuddannelsesindsats.
 - o Midler kommer ind for KOPRA vikardækning, som dækker i stor - men ikke fuld grad.
 - o Kurser man selv sender lærerne på bliver ikke dækket.
- Færre elevaktiviteter qua færre 7. klasser som skal på lejrskole.
- 0,5 mio. er afsat til renovering af lofter, hvilket kun går til undervisningslokaler.
 - o Overvejelse omkring større renovering af lofter fandt sted, men da en buffer på ikke meget mindre end 1,9 mio. i budgettet ønskedes, blev en større renovering afskrevet.

SFO:

- Budgettet er dybest set videreførelse af det gamle, justeret for antallet af børn.
- Ændrede regler ifl. fritidspædagogiske ledere gør, at man har skåret fra 3 til 2 fritidspædagogiske ledere.
- Ikke nødvendig med buffer fordi man justerer hver 14 dag.

Det forelagte budget er blevet forelagt skolebestyrelsen og er besluttet godkendt.

- Desuden er der nedsat et udvalg bestående af Anja & Morten, der går i dybden med budgettet i fællesskab med den administrative leder Martin, med første møde ultimo september.

7. Principper for forældresamarbejde (kort drøftelse)

Der er nedsat et udvalg (Morten, Søren og Anja), der har udarbejdet et forslag til nye principper for samarbejde, hvis dette forslag godkendes af SB nedsættes en arbejdsgruppe til det videre arbejde.

- På baggrund af arbejdet i udvalget, ønsker man at fortsætte arbejdet med nye principper for samarbejdet i det næste skoleår. Dette skyldes, at projektet kræver længere tid, hvis man ønsker at fokusere på de mere overordnede ting i et længere perspektiv, værende fokus på børnesyn og forældresamarbejde. Dette fandtes der opbakning til blandt skolebestyrelsen.

8. Høringsmateriale vedr. effektivisering (Bilag udsendes når materialet er modtaget)

- Man flytter penge fra 6-18 ned til 0-6 år. Styrke af forældresamarbejde, samt forældrevejledning. Arbejde med børns sprog og motorik.
- To mulige veje at gå:
 - 1) Dette har gode perspektiver, som virker til at være besluttet. Derfor er der ikke yderligere grund til at gå videre med dette..
 - 2) Ønske om yderligere info hvor områdechefen inviteres ud.
 - Det var blandt skolebestyrelsen størst opbakning til løsningsmodel 1. Det blev dog foreslået, at havde nogle tid og interesse i at lave et kort høringssvar indenfor de næste 14 dage, var man velkommen til dette. Et sådanne sendes rundt til bestyrelsen, så kommentering muliggøres.

9. Kontaktforældremøde i foråret (kort drøftelse)

Der er nedsat et udvalg, Kamma, til at komme med et forslag til kontaktforældremødet. Hvis forslaget godkendes nedsættes en arbejdsgruppe til det videre arbejde.

- *Tirsdag d. 12. maj (måske kl 19.00) – Hvad forventer du af din skole, og hvad forventer den af dig? Samt hvordan løser man problematikker, der opstår.*

ORIENTERING II (kl.ca.21.30)

10. Meddelelser

1. Ekstra Pædagogisk Leder

Man er i gang med ansættelse af ekstra pædagogisk leder, hvor man også er i gang med nedsættelse af ansættelsesudvalg. I dette bliver Anja & Marie, der får vigtige datoer og tidspunkter sendt ud.

2. Nedlæggelse af en klasse

Proces i gang, samt holdt adskillige møder med ledelsen, samt hvordan dette gøres på bedst mulig måde. Forældremøde med de implicerede om baggrund og principper. Dato vil være indenfor den næste måneds tid.

3. Artefakt-udvalget

Artefakt-udvalget har været rundt og dokumentere samt kommentere på arealerne. Dette sættes hernæst op i skemaer, hvorefter midler prioriteres blandt mulige opgaver.

4. Natur og teknik lokalet

Man får en konsulent ud som sammen med natur & teknik folk får udformet et funktionelt lokale

5. Valgfagsudbud for 7-8-9 klasse

I forlængelse af skolereformen er der kommet øgede krav til indhold og målbeskrivelser. Ud fra de fag der vælges og oprettes, laves der mål- og kompetencebeskrivelser.

6. Ombygning af parkeringsplads

Er ikke noget man forventer at få yderligere info omkring.

11. Evt.