

Princip for undervisningens organisering

Formål

Undervisningens organisering skal medvirke til at alle elever på Ellevangskolen sikres bedst mulig læring, dannelse og trivsel. Princippet har til formål at beskrive en række forhold der bidrager til dette.

Elevernes undervisningstimal på hvert klassetrin

Folkeskolelovens §§ 16b, 16d og 16e giver mulighed for at afkorte skoledagens længde. Som udgangspunkt følger skolen det vejledende timal på de enkelte årgange, medmindre der er en særlig grund for afvigelse. Enhver afvigelse fra det vejledende timal i et fag skal ses i sammenhæng med de øvrige fag i klassen og klassens samlede skoleforløb fra 0.-9. årgang. Argumenterne for afvigelsen vil blive formidlet til forældrene.

Skoledagens længde

Ellevangskolen stræber efter en kort skoledag med flest mulige lektioner placeret i formiddagstimerne frem for eftermiddagstimerne for at tilgodese elevernes trivsel.

Understøttende undervisning

Folkeskoleloven § 16 a: understøttende undervisning skal anvendes til at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel. Den understøttende undervisning kan omfatte forløb eller læringsaktiviteter, som understøtter fagundervisningen. Undervisningen differentieres for at udfordre eleverne med udgangspunkt i deres ressourcer og skabe nysgerrighed, motivation, læring og udvikling. Der kan anvendes fysisk bevægelse og nye lokationer for undervisning for at skabe variation i undervisningen. Der kan samarbejdes med lokale virksomheder, ungdomsuddannelser og andre tværfaglige samarbejdspartnere, primært i udkolingen for at forberede eleverne til videreuddannelse.

Holddannelse

Holddannelse bruges på Ellevangskolen både på tværs af fag, klasser og klassetrin. Det bruges, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes læring og elevernes motivation, ligesom holddannelsen medvirker til at styrke fællesskabet på skolen.

Udbud af valgfag

Ellevangskolen har et varieret udbud af valgfag inden for folkeskolelovens rammer giver. Variationen sikrer, at eleverne bliver udfordret fagligt, socialt, fysisk og kreativt.

I henhold til folkeskolelovens § 9, stk. 1 og 8:

For elever i 7. og 8. klasse:

Skolen skal udbyde faget håndværk & design, og skolen kan udbyde billedkunst, musik og madkundskab; alle som toårige forløb. Valgfaget er obligatorisk og afsluttes med prøve i 8. klasse.

For elever i 9. klasse:

Skolen kan udbyde en bredere fagrække.

Udbuddet af valgfag besluttet i forbindelse med planlægning af skoleåret og vedtages af skolebestyrelsen sammen med timefordelingsplanen.

Skolen samarbejder med fx foreningsliv, kulturliv, ungdomsskolen eller andre om udbuddet af valgfag.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på skolen

Det er skoleledelsen der træffer beslutning om at iværksætte specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, og alle indsatser og tiltag sker i et tæt samarbejde med elevens forældre og med elevens behov i centrum.

Det er skolens ledelse og personale, der er ansvarlige for at igangsætte fornødne tiltag samt løbende at justere indsatsen med udgangspunkt i den enkelte elevs behov. Dette skal ske så tidligt som muligt og i tæt samarbejde med eleven og forældrene.

Elevernes placering i klasser

En god overgang fra dagtilbud til skole er vigtig, og derfor er der et tæt samarbejde mellem Ellevangskolen og de omkringliggende dagtilbud, således at viden herfra kan tages med i dannelsen af 0.klasser.

Placering i klasser, uanset klassetrin, sker efter skolens retningslinjer med udgangspunkt i pædagogiske overvejelser.

Samarbejde med lokalsamfundet

Ellevangskolen er en vigtig del af det omgivende samfund, og skolen ønsker et positivt samarbejde med omkringliggende aktører som for eksempel idrætsforeninger, beboerforeninger, handelsliv og kirken. Samarbejdet skal tage udgangspunkt i relevante aktiviteter og være til gavn for skolens elever, både fagligt og socialt.

Vedttaget i skolebestyrelsen den 16/1-24