



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 29. marts 2023

Deltagere på samtalen: Ole Bro, Pernille Ekhorst Iversen, Michael Kjær, Peter Hoff, Jette Bjørn, Tine Poulsen

Hvad er vores fokusområde?

- *Hvordan bliver vi klogere på elevernes perspektiv på elevinddragelse i forhold til bevægelse?*
- *En drøftelse af, hvad baseline og tilbagemeldinger fra PU kalder på.*

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- EMUS's bevægelsestermometer
- Baseline fra lærerne om elevinddragelse i relation til bevægelse.
- Tilbagemeldinger fra skolens pædagogiske udvalg

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

- Klasseteams udarbejder forventninger og årsplaner med bevægelse som et delelement.
- Ledelsen følger op med Teamudviklingssamtaler på baggrund af forventninger og årsplaner.
- Ledelsesteamet fortsætter med at anvende "trafiklys" modellen og bevægelsestermometret til egen opfølgning og evaluering af projektfremgang.
- Der udarbejdes en baseline for bevægelse i undervisningen i slutningen af januar mhp at få et indblik i medarbejdernes tilkøbling og perspektiv.
- Temaet elevinddragelse i relation til bevægelse sættes på pædagogisk udvalgsmøde i januar måned.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?





- Bevægelse i undervisningen er kontekstafhængigt – noget egner sig bedre end andet
- Det logistiske kan være en udfordring
- Der er positiv stemning omkring anvendelse af bevægelse i undervisningen
- 6. årgang oplever at skulle aflære elevernes ønske om "luftere"
- Elitesportsklasserne er svære at få til at bevæge sig (pga behovet for restitution)
- Faglokaler kan være begrænsende i forhold til at lave bevægelse i undervisningen
- Ledelsen oplever, at der er en kulturændring i gang

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vi har brug for fortsat at blive klogere på elevinddragelse i en mere generel kontekst. Her kan rettighedsrådet og elevrådet bidrage i en kvalificering.

Bevægelsesbandet, TUS-samtaler og årshjul vil fortsat have en væsentlig rolle i at holde fokus på bevægelse i timerne

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Målsætningen for det kommende arbejde er at vedligeholde og forankre bevægelse som et blivende element i undervisningen for at skabe variation og samtidig skabe en naturlig interesse for eleverne i at blive inddraget i deres skolehverdag.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Elevrådet og rettighedsrådet inddrages i forhold til at have fokus på bevægelse i en elevinddragende kontekst.

Bevægelsesbandet får til opgave fortsat at inspirere og "holde gryden i kog" på bevægelsesdelen både på hele skolen, men også som inspiration til den mere fagspecifikke del af undervisningen.

Der vælges en tovholder i ledelsesteamet til at fastholde fokus.

