



Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 6. november 2018 kl.18.00 – 21.00

I personalerummet

Referent: Rikke Undall

1. Bemærkninger til dagsorden

- Afbud fra Astrid og Gunni.
- Rikke deltager i stedet for Ditte, og deltager i skolebestyrelsesmøderne frem til februar. Rikke er konstitueret viceskoleleder frem til 1. februar.
- Dialogmøde for skolebestyrelser den 13. november kl. 18.00 -20.00 tilmelding den 11. november.

- **Hvem skriver i Forældrenyt – deadline 27. november:** Katrine skriver til forældrenyt denne gang. Der laves en status på skolebestyrelsens arbejde. Et dialogværktøj fra skolen til forældrene – elevrådsrepræsentanterne vil gerne vide, hvordan de kan tilkomme forældrenyt.

Punkter til forældrenyt: Katrine læser referatet og genererer punkter til forældrenyt. Karakterfriskole, Luppen. Besøg i børnehaverne.

- Punkter i proces (ordensregler, mobiltelefoner, principper for skole-hjemsamarbejde)

Disse tre punkter har været på sidste skolebestyrelsesmøde tidligere. Disse temaer er i udvalg lige nu, og dem vender vi tilbage til. Principper for skole-hjemsamarbejde handler om, at der laves nogle retningslinjer for, hvordan man samarbejder mellem skole og hjem. Dette skal der arbejdes med for at gøre det mere nutidigt og retvisende nu. Når der er lavet et forslag, så kommer det tilbage til drøftelse i skolebestyrelsen.

2. Elevrådets punkt

Elevrådet er i idéfase, hvor der genereres idéer. Elevrådet foreslår, at der kunne etableres et lille elevråd for de små elever.

Hanna har været med til et kursus i at deltage i skolebestyrelsens arbejde.

Antimobbestrategi – Eventuelt – trivselsdag den 1. marts. Man kan få et mærke til skolens hjemmeside, der viser at vi har en antimobbestrategi – Hanna går videre med at skaffe dette mærke til skolens hjemmeside.

Anders foreslår, at der laves nogle forsøg med udbredelse af mere projektarbejde, og mindre karaktergivning. Dette kan vendes på elevrådsmøde blandt de ældste elever. Det har også noget at gøre med, hvordan du motiveres til at blive bedre. Klarere feedback, så man ved, hvad man skal gøre.

Det kunne være en idé at bruge MOT til afsæt for at arbejde med trivsel i udskolingen.
En kobling af Rynkebyløbet og Trivselsdagen – kunne måske være en mulighed, men så først fra næste skoleår.

3. Klassedannelse i børnehaveklassen 2018/19 (Ole Bro deltager under punktet) Orientering og kort drøftelse.

Klassedannelse af 0.klasse til dette skoleår, var anderledes end ellers. Ledelsen tager på besøg i de børnehaver, der tilhører distriktet for at indsamle viden om børnene, så der er et grundlag at lave klasser ud fra. Der er nogle retningslinjer i forhold til klassedannelsen, der er med til at bestemme, hvordan klasserne skal se ud.

Børnehaverne gav en tilbagemelding, der handlede ikke om, at der ikke er tid nok til at danne klasser. Børnehavernes tilbagemeldinger betød, at klasserne dannedes en gang til. Der var kontakt til de forældre, der havde børn, der skulle flytte til ny klasse. Da børnehaveklassebørnene begyndte her på skolen, blev der givet en tilbagemelding på denne proces.

Der er et indspark fra skolebestyrelsen om, at det er vigtigt, at der bør være tydelig og rettidig kommunikation til forældrene om skolestart.

Der har været afholdt fokusgruppeinterview, og den generelle information fra forældrene er, at der er brug for, at vi er tydeligere i vores kommunikation til forældrene.

Den proces, der er lavet ønsker skolebestyrelsen at være med til at kigge ind i. Der er lavet et årshjul sammen med dagtilbuddet, dette kunne bringes ind i skolebestyrelsen. Det kan tages med på et møde efter årsskiftet.

Spisning (kl. 18.30)

4. Status vedrørende klassesammenlægning kommende skoleår herunder drøftelse af muligheden for at omplacere elever på årgangen Orientering og drøftelse (19.00)

Tildelingen gives efter, om vi har en klasse mellem 22 og 24 elever. Vi kigger på, om der er brug for sammenlægning af klasser jf. ovenstående. Vi kigger på klassesammensætninger på dette tidspunkt af året. Vi gør dette, fordi vi nogle gange har brug for at afvise elever. Det kan vi gøre, hvis der er nedskrevet i referatet.

Skolebestyrelsen giver generelt sin opbakning til, at vi kan løse eventuelle problemstillinger med enkelte elever ved at flytte dem til anden klasse. Rammen er meget vigtig i forhold til, hvordan det gøres. Her er det meget vigtigt, at der er tydelig kommunikation. Det der er i fokus er, at skolen er til for alle.

Hvordan formidler dette, så alle kan forstå, at det er en god løsning for den enkelte og fællesskabet.

Skolebestyrelsen foreslår, at der laves nogle principper evt. under ordensregler, der giver ledelsen en ramme at arbejde ind i.

5. Evaluering af besøg i børnehaverne m. input fra Christian Thaarup (dagtilbudsleder) Drøftelse (19.30)

Besøg i børnehaverne, skolebestyrelsen har været på besøg i børnehaverne. Der har været et fokus gruppeinterview. Katrine har været på besøg i børnehaverne, og oplevede, at teknikken drillede og det var træls. Gode tilbagemeldinger fra børnehaverne- Ellevangvideoen blev vist – og der var god respons. Det tilkendegives, at det giver mening og opleves meningsfuldt for forældrene i børnehaverne. Denne form den vi skal satse på fremadrettet. Det er et godt tidspunkt, september, at komme forbi børnehaverne.

Christians tilbagemelding – Det må ikke tage for lang tid. Vi skal overholde den tidsramme, som er givet. Vi skal definere, hvilke oplysninger, der skal være med i præsentationen. Børnehaverne kan ikke stille en projektor til rådighed.

Det skal i kalenderen i løbet af foråret, og der etableres et udvalg, der sikrer, at det er de samme oplysninger, der gives i alle børnehaver.

6. Ellevangskolens lokale udviklingsplan v/ Lisanette (bilag) Orientering (19.45)

LUP'en er et arbejdsredskab for skolens ledelse. Den udarbejdes som skolens udviklingsplan, der tager afsæt i skolens kvalitetsrapport. Orientering modtaget.

Den fremlægges også i skolens MED-udvalg.

Vi har gang i et forløb om datainformeret pædagogisk praksis. Man arbejder reflekteret omkring kerneopgaven.

Bevægelse og variation i undervisningen er også et område for bevægelsesvejlederne.

PLC skal gå fra at være et skolebibliotek til at blive et læringscenter. Det er en lang proces, der så småt er i gang.

Professionel kapital – ledelsesgrundlag er etableret og præsenteret.

Udvikling af udskoling – besøg af to skoler, der har alle fag på en anden måde. Der er nedsat en gruppe, der skal komme med et udspil til, hvordan vi får et stærkere valgfagsudbud i løbet af efteråret.

Rettighedsskole – der er nedsat et rettighedsråd og der har været en kick-off dag for det.

Samskabelse med forældrene – ordensregler med skolebestyrelsen.

Sammenhæng mellem dagtilbud og udskoling – MOT i udskoling

Tilsynspunkt – linjefagsdækning – Vi er nu på 84 %, vi er næsten i mål, og derfor har vi mange på efteruddannelse.

7. Forsøgsordning karakterfrie klasser – fakta indtil nu Orientering og kort drøftelse (20.00)

Rådmanden for B & U, udmelder, at karaktererne skal erstattes forsøgsvis af konstruktive og forstærkende feedbackformer. Dette skal der arbejdes med som en forsøgsordning i kommende skoleår. Vi forventes at tilmelde os et forsøg med enkelte klasser. I dette skoleår skal vi så begynde at diskutere, hvordan gøres det så.

Skolebestyrelsen stiller spørgsmål ved, hvad det skal bruges til. Hvordan sammenligner vi karakterer med feedback – hvilken virkning har det på elevernes læring.



Hvad er baggrunden for at dette pilotprojekt?

Vi finder flere usikkerheder omkring formålet med dette projekt og omfanget af projektet, som vi ikke synes er tydeligt nok beskrevet, hvorfor vi vælger ikke at være med.

Vi skal være fokuseret på elevernes proces og deres udvikling i forhold til læring. Lad os være nysgerrige på, hvorfor vi giver så mange karakterer. Det vil være noget, der kan tages med til et dialogmøde. Der burde følge nogle ressourcer med.

8. Nyt fra personalet (kl.20.15)

Der er lidt bøvl i udskolingen og det samme gælder fortsat på 4. årgang. Men der er en fremgang at spore i forhold til 4. årgang.

9. Meddelelser (kl.20.25)

- 4. årgang; Indsatserne begynder at virke
- Ny udskolingsleder; Ansættelsesproces og vikariat – opslag ud torsdag den 8. november 2018.
- Nyansættelser musik/dansklærer og specialklasselærer
- Rettighedsskole; Kick-off, børnetopmøde og særlige dag
- Stærkere læringsfællesskaber; Kommunalt udviklingsforløb



BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune

