

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 25. september 2018 kl.18.00 – 21.00

I personalerummet

1. Bemærkninger til dagsorden

Der er nogle kommentarer til meddelser. Klassedannelser kommer på et senere møde.

- Præsentation af elevrådsrepræsentanter

Hannah fra 6. klasse og Anders fra 9v er blevet valgt til bestyrelsen som repræsentanter fra elevrådet. Det er en aftale at man som elevrådsrepræsentant godt må gå lidt tidligere, i dag efter punkt 3.

- Hvem skriver i Forældrenyt – deadline 31. oktober

Et tema kunne være besparelserne. Katrine vil gerne skrive, men vil gerne have flere input. Drøftelserne fra i dag kunne også være relevant, om ikke andet så bare en orientering om at vi er gået i gang med drøftelserne.

2. Elevrådets punkt

Elevrådet har været inde på rådhuset til en inspirationsdag om hvordan man arbejder i et elevråd. Det var en god dag, og de fik en masse input med til det videre arbejde.

Fokus på hvordan man kan skabe sammenhæng og sammenhold på tværs af årgange.

Aftaler med HØ om hvordan man arrangerer møder.

Dialog om hvordan vi sikrer en god sammenhæng og kommunikation mellem elevrådet og bestyrelsen.

Spisning (kl. 18.20)



3. Ordensregler for Ellevangskolen (bilag) Drøftelse (kl.18.50)

I bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen fremgår det, at skolebestyrelsen har forpligtelse til at godkende skolens ordensregler.

På Ellevangskolen har vi ikke haft ordensregler, men har haft fokus på det professionelle børnesyn.

Indstillingen er, at vi får udarbejdet nogle ordensregler som kan meldes ud og som der kan henvises til.

Vi er forpligtede til at have ordensregler på skolen. Det er baggrunden for at LQ har sat punktet på.

Børnesynet er stadig grundlaget for vores arbejde, men i nogle tilfælde kan der være behov for at have et grundlag af regler at henvise til i særligt tilspidsede ressourcer.

Processen starter her, men skal også behandles i andre fora, som PU, elevråd, MED etc. På baggrund af disse input laver ledelsen et udkast til et sæt ordensregler.

Hvis man ser på lovgrundlaget og de retningslinjer der er på området, kan der være ret vidtrækkende konsekvenser som bortvisning, skift af klasse, kan konfiskere elevernes ejendomme, f.eks. mobiltelefoner etc.

Dialog om behovet:

- *Enighed om at børnesynet er det primære, men at der også er behov for nogle ordensregler at falde tilbage på.*
- *Der skal være klare retningslinjer for hvornår ordensreglerne kan tages i anvendelse.*
- *Man kan se det som en tretinsraket:*
 - *Børnesynet*
 - *Ordensregler*
 - *Paragrafferne i folkeskoleloven*

LQ har kigget på andre skolers ordensregler. De handler meget om en lavpraktisk tilgang f.eks. om brugen af mobiltelefoner, sneregler etc.

Ordensreglerne er tænkt som basale principper for hvordan vi omgås. Bestyrelsen har følgende input til arbejdet:

- *Anja henviste til Risskov Skoles ordensregler, som kunne være til inspiration, det handler om helt basale retningslinjer.*
- *Børnesynet bør gennemsyre det hele – Men er mest fokuseret på Voksen-barn-relationen, hvor ordensreglerne er mere almenmenneskelig adfærd,*
- *Fokus på hvad vi gerne vil have i stedet for hvad man ikke må*
- *En gang imellem er der behov for ensartede regler*

Punktet kommer på næste bestyrelsesmøde, hvor den videre proces bliver beskrevet.

4. Budgetforlig Orientering/ kort drøftelse (kl.19.15)

Lisanette orienterer om det foreløbige budgetforlig

LQ gav en orientering på budgetforliget for 2019-2022. Oplægget er vedlagt som bilag.

Langt de fleste forslag er frafaldet ved det endelige resultat.

5. Opsamling fra orienteringsmøder i børnehaverne Orientering (kl.19.30)

Forældrerepræsentanter har været ude at informere om Ellevangskole.

Vi laver en kort opsamling om, hvordan det er gået

Det har været nogle gode møder. Det er godt, at vi viser flaget. Der var ikke så mange spørgsmål etc., men der var mange positive reaktioner. Der var også en dialog om overgangen mellem dagtilbud og skole.

Det er godt vi gør det, da det giver mange positive reaktioner.

6. Principper for skole-hjemsamarbejde (bilag) Indledende drøftelse (kl.19.45)

Som aftalt på skolebestyrelsens seminar, tager vi hul på at drøfte de gældende principper for samarbejdet.

Hvad tænker vi om de gældende principper?

Hvilken retning kunne vi tænke os?

Hvordan organiserer vi næste skridt?

De nuværende principper er fra 2014, så måske er der behov for en revision af principperne. Hvis vi vurderer der er behov for en revision, kan det evt. sættes i et udvalg.

Der er behov for en revision, input til arbejdet:

- *Skolens forventninger til forældrene i samarbejdet.*
- *Kan man i principperne tydeliggøre hvordan man arbejder med ugeplaner etc. som en del af forældrekontakten.*
- *Målet med principperne er gode, men der savnes en handleanvisning til hvad man som forældre kan byde ind med.*
- *Bemærkninger med om at så mange forældre som muligt er med i klasseforældrerådet*

Katrine, Anja, Lisanette, Gunni, Morten og evt. flere hvis interessen melder sig. Udvalget laver et udkast på baggrund af inputtene. LQ indkalder til det første møde.

7. Mobiltelefoner Indledende drøftelse (kl. 20.15)

Bred drøftelse til kvalificering og konkretisering af temaet elevernes brug af mobiltelefoner på skolen.

Det er et af temaerne fra seminaret. Så oplægget er tænkt som en meget bred dialog om emnet.

Det er en god debat, da digitale medier, herunder brugen af mobiltelefoner fylder rigtig meget. En af årsagerne er også at mobiltelefoner til en hvis grad er afhængighedsskabende. En anden årsag er også at der opleves en forskel mellem hvordan lærerne håndterer brugen af mobiltelefonerne.

Dialog om fordele og ulemper ved forbud mod mobiltelefoner i skoletiden (bortset fra i undervisningsøjemed). Dialog om der bør være forskel i reglerne afdelingsvis, da der er stor forskel på at være 6 og 16 år. Herunder også dialog om der skal være tale om et totalforbud. Der er flere synspunkter og nuancer i sagen.

Det er det rigtige tidspunkt at gøre det på, da det fylder meget og der er ved at være mange forskellige regler etc.

Det er vigtigt at eleverne inddrages i sagen, særligt de ældre elever. Vi har en grundlæggende tanke om at eleverne skal udvikle sig fra ydre til indre styring. Udover dette arbejdes der allerede med at bruge mobiltelefonerne fornuftigt.

Der er måske et behov for fælles retningslinjer evt. for de enkelte afdelinger.

Der er også en pædagogisk opgave med at tydeliggøre for eleverne, at der findes andre måder at være sociale sammen på end gennem mobiltelefonerne.

På baggrund af den indledende dialog her på bestyrelsesmødet, tages dialogen også i PU og elevrådet, for at få deres input til sagen.

8. Nyt fra personalet (kl.20.35)

Der er blevet fejret et 25 års jubilæum i SFO og et 40 års jubilæum i skolen med fortjeneste medalje.

Ellevang Festuge var en succes, men det er noget som fylder rigtig meget, så der skal kigges på om vi kan tilrettelægge planlægningen lidt bedre. Forældrene er meget begejstrede for arrangementet.

9. Meddelelser (kl.20.45)

LQ gav orientering om nogle udfordringer med nogle klasser. Der har været afholdt møder med forældre og der er igangsat forskellige indsatser.

LQ orienterede om at revisionen af vores revision, som var planlagt til at blive udført i efteråret 2018, blev udsat pga. den usikkerhed budgetforhandlingerne gav. Så visionen er forlænget til 2019.

Spørgsmål til den aktivitet der er på parkeringspladsen om aftenen og natten. LQ orienterede om at skolen har haft et samarbejde med politiet og gadeplansmedarbejderne. Der opfordres også til at man som almindelig borger kontakter politiet hvis man ser noget.

Anja opfordrede til at man opdaterer teksten på hjemmesiden om skolen, så den bliver opdateret. Herunder også oplysningerne om bestyrelsen.



BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune



Anja gav en tilbagemelding fra skolebestyrelsernes dag. Det var ikke den samme gode oplevelse som sidste år på Frederiksbjerg Skole.