

Dagsorden og referat fra
skolebestyrelsesmøde 16-01-2024 kl. 17.00 – 20.00

Sted: Store personalerum

Gæster: SFO-forældrerådet, Ole Bro (SFO-leder), Anja Klausen (fritidspædagogisk leder) og Pia Ellegaard Jørgensen

Afbud: Michael fra skolebestyrelsen, Jette (medarbejder)

17.00 Godkendelse af dagsorden

17.05 SFO – forældrerådet og lederne fortæller om de temaer, som optager i SFO

Der foreligger et princip for SFO-virksomhed, som er rundsendt inden mødet. Af dette princip fremgår Formål, Mål, SFO-ansvar, Forældreansvar samt Børnenes indflydelse.

SFO arbejder ud fra Aarhus Kommunes fritidspædagogiske vision.

Man er fra lederside opmærksom på at uddanne personalet med henblik på at kunne indfri ambitionerne om et attraktivt fritidstilbud.

Skolens specialklasser er en del af den almene SFO. Det kan være en udfordring, men det har været et bevidst valg. Det er vigtigt, at børn spejler sig i hinanden og lærer af ligheder og forskelligheder.

Udeliv er et særligt fokusområde. I forbindelse med coronaperioden blev det tydeligt, at der er store fordele og pædagogiske gevinster ved at styrke området med udeliv. SFO har haft markant succes med at søge fondsmidler, hvilket har medvirket til, at det har været muligt at etablere nye, attraktive udeområder.

Det er en udfordring, at der som oftest er stor uoverensstemmelse mellem antallet af tilmeldte børn og fremmødte børn i forbindelse med ferier. SFO forsøger i stigende grad at gøre forældrene opmærksomme på, at det har konsekvenser for medarbejdernes arbejdstid og deres eventuelle ferieønsker, idet de kaldes på arbejde baseret på, hvor mange børn der er tilmeldt.

18.00 Spisning

18.30 Nyt fra Elevrådet

Elevrådet er ikke repræsenteret i dag

18.45: Planlægning af kommende skoleår

- Eventuelle klassesammenlægninger på årgange
- Timefordelingsplan
- Forkortelse af skoledagens længde

Skolens ledelse har gennemgået elevtallet på alle årgange, og der er på nuværende tidspunkt ikke udsigt til klassesammenlægninger. Tidligere på skoleåret blev der dannet nye klasser på 3. årgang. Elevtallet er uforandret på denne årgang.

Timefordelingsplanen for 24/25 baserer sig på ministeriets minimumstimetotal og vejledende timetal for fagene i folkeskolen. Skolen har prioriteret en ekstra ugentlig lektion i idræt/svømning på 1.-4. årgang. Timefordelingsplanen godkendes.

Det fastholdes, at skolen fuldt ud benytter sig af mulighederne i Folkeskolens §§16b, d og e, som handler om, at man kan afkorte skoledagens længde ved at konvertere understøttende undervisning til tolærertimer.

19.00: Principper og tilsynspunkter (bilag)

Princip for praktik (til godkendelse)

Princip for undervisningens organisering (til godkendelse)

Princip for ekstraordinært fravær (til godkendelse)

Princip for klassesammenlægning (til drøftelse)

Princip for praktik godkendes.

Princip for undervisningens organisering godkendes.

Princip for ekstraordinært fravær godkendes.

Princip for klassesammenlægning viderebehandles af skoleledelsen.

Skolebestyrelsen drøfter princippet om klassesammenlægning og har et særligt fokus på, hvordan de skal håndteres. Det handler i høj grad om, hvorvidt der nødvendigvis skal indkaldes til et fælles møde på årgangen. Erfaringen fra indeværende skoleår på 3. årgang, hvor der blev dannet nye klasser, er, at det på mange måder var et ubehageligt møde præget af en hård og uforsonlig tone, som ikke var til gavn for fællesskabet og det videre samarbejde.

Der er forskellige holdninger i skolebestyrelsen i forhold til, om et fælles møde er en god ide. Et argument for at gøre det er, at man ved at indkalde til møde signalerer åbenhed og skaber et rum, hvor forældrene kan udtrykke deres holdninger og få svar på spørgsmål.

Der er også forskellige opfattelser af, hvordan kommunikationen til forældrene skal være. En overvejelse kan være, om man fra ledelsens side skal melde ud til forældregruppen, hvis man overvejer nye klassesammenlægninger og ikke først orientere om det, når beslutningen er taget. Det er dog ledelsens klare holdning, at en sådan fremgangsmåde vil skabe stor usikkerhed hos både børn, forældre og medarbejdere.

Skolen har i forbindelse med de nye klassesammenlægninger på 3. årgang oplevet et usædvanlig godt samarbejde med de eksisterende forældreråd, som hurtigt samlede sig til et fælles forældreråd. De bidrog i høj grad til,

at den efterfølgende proces blev så god som muligt. Ledelsen vil fremadrettet benytte sig af den samarbejdsmulighed.

Ledelsen udarbejder forslag til en revideret tekst og rundsender den til godkendelse i skolebestyrelsen.

19.20: Skoleudviklingssamtale

Der afholdes skoleudviklingssamtale fredag d. 23. februar kl. 9.00 – 11.00. Forældrerepræsentanter er velkomne til at deltage.

De seneste to år har emnet været "Bevægelse i undervisningen". Det afsluttes nu. Det næste emne vil handle om co-teaching med særligt fokus på skolens 8ESAA, hvor der i alle lektioner er to lærere til en stor børnegruppe. Co-teaching er en undervisningsmetode, der er kendetegnet ved, at to fagprofessionelle med forskellige kompetencer planlægger, gennemfører og evaluerer undervisning sammen.

19.30: Siden sidst:

Skolebestyrelsen har udarbejdet en beskrivelse af Forældrerådets arbejde. Der er enighed om, at det er et godt værktøj, og at det har været savnet. Skolen har en interesse i at præcisere forventningerne til et forældreråd. Samtidig vil beskrivelsen gøre det nemmere for det enkelte forældreråd at understøtte skolens arbejde.

19.40 Kort information

Medarbejdere:

Kalenderåret havde en speciel opstart efter nytår med to sneramte dage med meget begrænset elevfremmøde.

Sidste skoledag før jul forløb generelt godt. Det var også tilfældet med Lucia tidligere i december.

Ledelsen:

Kommunikationen om de sneramte dage har været mangelfuld og meget sen fra kommunal side. Det gjorde det vanskeligt for skolen at give præcise udmeldinger til forældre og medarbejdere. Skoleledelserne har efterfølgende efterlyst bedre muligheder for at skabe lokale løsninger.

Skolen har haft et samarbejde med "De grønne agenter", som er tre personer, der på baggrund af en måneds ophold på skolen har udarbejdet en rapport med forslag til bæredygtige løsninger fremadrettet. Ledelsen arbejder videre med anbefalingerne.

Skolen har søgt midler hos Ebbefos Fonden og har fået bevilget 180.000 kr. til trivselsfremmende initiativer.

Kantinen er indtil videre en succeshistorie. Spar er tilfredse med salget, og mange elever virker til at være glade for tilbuddet.

Formanden:

19.55 Eventuelt

Stierne til og fra skole og børnehave er fortsat meget farlige pga. sne og is. Det er umuligt at cykle, og mange børn og voksne kan potentielt komme til skade. Skolen viderebringer budskabet til kommunen, hvis det er muligt.