

Princip for meddelelsesbogen

Folkeskoleloven angiver i § 13 b:

Formål

Formålet med princippet af er at sætte rammerne for brugen af meddelelsesbogen, som skal understøtte elevens faglige og alsidige udvikling gennem løbende dialog mellem elev, forældre og skole. På Ellevangskolen benyttes meddelelsesbogen til kommunikation mellem lærer og elev om elevens faglige udvikling i relation til beskrevne fokuspunkter og forældre inddrages løbende.

Målet med meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammer for meddelelsesbogen

- Fokuspunkter opdateres 1 gang om året og evalueres løbende
- Meddelelsesbogen vil fungere digitalt og tilgås i Aula og/eller på papirform.
- Handleplaner og statusbeskrivelse for med børn med udfordringer skal ligge i de digitale elevmapper.
- Forældre inddrages i fokuspunkter og handleplaner fra meddelelsesbogen under skole-hjem-samtaler primært.
- Forældre og elev kan skrive kommentarer til fokuspunkter.
- Meddelelsesbogen er et dynamisk værktøj, som løbende evalueres af lærer, skolebestyrelse og skoleledelse.

For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i fagene sprog og matematisk indgå i meddelelsesbogen. For eleverne på 1.-9. klassetrin skal fokuspunkter for den faglige udvikling i fagene dansk og matematik indgå i meddelelsesbogen, men fokuspunkter for andre fag kan også indgå.

Et fokuspunkt i meddelelsesbogen kan indeholde:

- Beskrivelse af fokuspunkt.
- Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.
- Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.
- En tidshorisont for arbejdet med fokuspunktet.

Skolens ansvar

Skolen og forældrene arbejder sammen om at formulere fokuspunkter i en god og anerkende tone, der fokuserer på elevens styrker og ressourcer. Lærer, forældre og elev inddrager deres perspektiver i valget af fokuspunkter og beskriver potentiale, indsats og opfølgning.

Skolen identificerer også fokuspunkter for hele klassen og for klassefællesskabet udover individuelle fokuspunkter for hver elev. Skolen er opmærksom på, om der er noget i undervisningsmiljøet, der udfordrer eleven eller om eleven mistrives, og i samarbejde med elev og forældre formuleres fokuspunkter i den forbindelse. Hvert fokuspunkt beskrives med muligheder for støtte fra både skolen og forældrene og hvordan skolen vil følge op. Skolen opdaterer meddelelsesbogen løbende i takt med ændringer i fokuspunkterne.

Forældrenes ansvar

Forældrene inddrages og deltager aktivt i samtaler med skolen, hvor de samarbejder om at vælge fokuspunkter og forældrene kan give deres perspektiver på disse. Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.

De næste skridt

1. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
2. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

Yderligere information om Meddelelsesbog findes her: [Meddelelsesbog til dialog mellem elev, forældre og skole](#) | Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk).

Ellevangskolen, oktober 2024