

Princip for understøttende undervisning

Folkeskoleloven § 16 a: understøttende undervisning skal anvendes til at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Formål med princippet

På Ellevangsskolen er princippet for understøttende undervisning baseret på skolens vision om at være en skole i bevægelse, der med fagligheden i centrum udfordrer alle elever. Formålet med den understøttende undervisning skal bidrage til at skabe variation i skoledagen og styrke trivsel og faglig læring ved at give mulighed for en mere fleksibel organisering af skoledagen. Den understøttende undervisning skal så vidt muligt finde sted i flere af skolens fag.

Målet for den understøttende undervisning

- Den understøttende undervisning kan omfatte forløb eller læringsaktiviteter, som støtter op om fagundervisningen.
- Undervisningen differentieres for at udfordre eleverne med udgangspunkt i deres ressourcer og skabe nysgerrighed, motivation, læring og udvikling.
- Der anvendes fysisk bevægelse og nye lokationer for undervisning for at skabe variation i undervisningen.
- Der samarbejdes med lokale virksomheder, ungdomsuddannelser og andre tværfaglige samarbejdspartnere, primært i udskolingen, for at forberede eleverne til videreuddannelse.

Skolens ansvar

- Planlægning og tilrettelæggelse af læringsaktiviteter i den understøttende undervisning sker som udgangspunkt i sammenhæng med planlægningen af undervisningen i fagene.
- Klassens tid indgår i den understøttende undervisning, og det tilstræbes at der arbejdes med at styrke elevernes almene dannelse, med klassens interne relationer.
- Skolen skal have opmærksomhed på muligheden for at anvende ekstra personale i klassen.
- Det tværfaglige samarbejde mellem lærere, pædagogiske medarbejdere og andre relevante faggrupper prioriteres højt i forhold til planlægning og gennemførelse af den understøttende undervisning.

Forældrenes ansvar

Forældrene opfordres til at følge deres børns aktive deltagelse og udbytte af den understøttende undervisning og give feedback til lærer og pædagoger.

Godkendt ved tilsyn 18.nov 2024 i skolebestyrelsen