



Skolebestyrelsesmøde torsdag d. 15. december 2015 kl.17.30-20.30 i Personalerummet

1. Bemærkninger til dagsorden

- Ingen Bemærkninger

2. Elevrådets punkt

- Ikke til stede, så indholdet fra Elevrådsmøde præsenteres i januar.

BESLUTNING

3. Resume af fakta og konsekvenser for forslaget til budgetreduktioner i B & U

- *Forslag 1) Tidlig SFO-start (SFO)*

- Forslag om at kommende skolebørn starter i SFO allerede fra d. 16. maj, det år de starter i skole.

- *Kommentarer:*

- Man har allerede problemer med trivsel for 0. klasser, der endnu ikke er løst, hvorfor forslaget kan ramme hårdt for ny-startende elever.
- Der er dog nogle positive effekter i forslaget ved, at eleverne oplever en glidende overgang
- Forslaget kan muligvis også betyde, at færre vil søge til privatskoler, hvis man får snuden indenfor på skolen.
- Man har allerede pladsproblemer nu, som forstærkes af dette forslag. Inddragelse af kompasset eller frihavnen kunne være en mulig vej at gå.
- Der vil komme en normeringsskævhed, der skal tackles, hvilket kan påvirke arbejdsmiljøet negativt.
- Selve tanken bag er god, men det rent praktiske er man bekymret for ift. plads, hvor man har en lokalemæssig udfordring.

- *Forslag 2) Tidlig Klubstart (SFO)*

- Forslag om at børn i 4. klasse får tilbud om at starte i klub allerede fra d. 16. maj det år, de kan starte i klub, samt at rykke klubben ind på skolen.

- *Kommentarer:*

- Ideen er fint, men her har man også fysiske udfordringer, hvor tidlig klubstart kan betyde flere tilmeldte samlet set.
- Der kan være en negativ konsekvens ved, at børnene ikke skifter miljø fra skole til klub, da adskillelse af skole og fritid kan være svært. Desuden kan de elever, der er trætte af skolen og har brug for et frirum i klubben risikere at miste dette.
- Omvendt kan der være en positiv effekt ved skole og klub ligger i forlængelse af hinanden, så den fysiske distance mellem disse forsvinder.



- **Forslag 8) Forslag til reduktion i sprogstøtte (skole)**

- Ordningen med at tilbyde sprogstøtte på elevens modersmål ved tosprogede lærere nedlægges. Samtidig tilføres der ressourcer til overgangen fra modtagelsesklasse til normalklasse.

- **Kommentarer:**

- Det er en stor forringelse for lærere, tosprogede elever og deres forældre, samt svage elever, og det er meget problematisk, hvis denne støtte forsvinder.
- Forslaget rammer meget skævt på de forskellige skoler i kommunen, hvilket er udemokratisk og usolidarisk.
- Disse tolke bidrager til kulturel forståelse, samt dialog mellem lærere og forældre samt deltagelse ved forældremøder, sociale arrangementer mv.
- Der er behov for denne ydelse ligegyldigt hvad, så hvis forslaget godkendes, må man spare på kerneydelsen i stedet.
- Desuden rammer besparelsen de skoler, der løfter en stor opgave og gør, at man i mindre grad kan løfte de svage elever qua sproglige barrierer.
- I stedet foreslår man en rammebesparelse, som rammer mindre institutionsmæssigt skævt og synes mere retfærdig, så der ikke opleves en skævvredet besparelse.

- **Forslag 13) Effektivisering af IT-support og IT-infrastruktur (skole)**

- Styrkelse af central IT-struktur i 2016, fra 2017 og frem laves der et centralt organiseret korps af IT-supportere. Formålet er en faglig styrkelse og central styring af IT-vejlederkorpset.

- **Kommentarer:**

- Den forslåede løsning, der giver ensartethed ift. IT indenfor skoleområdet, er en bedre løsning end den nuværende, og man kan se ideen i det, hvorfor der er generel opbakning til forslaget.

- **Forslag 14) Lokalefællesskaber mellem skoler og FU (skole)**

- Der etableres yderligere lokalefællesskaber mellem skoler og FU-tilbud fra 2018. Besparelsen opnås ved den besparelse, der opnås på byggedriften ved at flytte FU-tilbud ind på skolen.
- **Kommentarer:**
 - Har man allerede kommenteret på jf. forslag 1 og 2.

- **Forslag 15) Nedlæggelse af fællesposten vedrørende praktikaftaler.**

- Fællesposten vedrørende praktikaftale for lærere nedlægges.
- **Kommentarer:**
 - For teknisk af karakter til at man har kommentarer.

- **Andre kommentarer:**

- Indledningen må godt vinklet skarpt, ift. at det lægger dårligt i tråd med ambitionen om, at eleverne skal blive dygtigere – nu for færre midler, og at man allerhelst så pengene blev taget fra andre områder. Desuden vil disse sparekrav gå ud over kerneydelsen.

4. Overordnet gennemgang af kvalitetsrapport

Det forventes, at alle har læst materialet, da vi ikke har tid til en detaljeret gennemgang af kvalitetsrapporten. Under gennemlæsningen må man gerne overveje hvilke punkter, der skulle udpeges til fokuspunkter.

Side 5:

- Der kan stilles spørgsmålstejn ved, om fusionsprocessen er gået godt og Ellevangsskolen er sin egen. Fusionsprocessen er endt godt, men det har holdt hårdt og der er nogle processer i kølvandet på fusionen, som man stadig arbejder på. Men man er nået rigtigt langt, men processen har taget hårdt på personalet.

Side 9:

- Den laveste andel scorer væsentligt højere end Århus-gennemsnittet. Man er god til at løfte de svageste elever. Desuden er det overordnet et positivt karakter-resultat.

Side 13:

- Uddannelsesparathed scorer rigtig flot.

Side 15:

- Tillid og trivsel i folkeskolen ligger på Århus-gennemsnittet, men man har en ambition om at øge denne sociale og faglige trivsel.
- Man har et ønske om på kommunalt niveau, at forældretilfredsheden af børns trivsel skal ligge på 90 % og man ligger pt. på 81 %, hvorfor dette skal forbedres

Side 17:

- Fravær er blevet bedre, hvilket man også har haft fokus på.

Side 18:

- 0. klasse skiller sig ud på bevægelighed. Ønskværdigt at den bliver højere igen. Dette er værd at have opmærksomhed på.

Side 19:

- Meget positivt at man ingen rygere har.

Side 20:

- Interessant at eleverne (brugerne) er mere tilfredse end forældrene.

Side 21:

- I forhold til elevers medbestemmelse scorer man lavt. Men man er i gang med en indsats og har fokus på elevrådsarbejdet.

Side 22:

- 0. klasse skiller sig ud ved at væsentlig færre, sammenlignet med kommunegennemsnittet, der ikke føler sig glad eller meget glad for klassen.

Side 23

- Forældrenes syn på skolens indsats i forhold til begrænsning af mobning er problematisk. Man skal derfor have drøftet mobning og få italesat, hvad mobning er, i samarbejde med forældre. Men der er stor forskel på, hvad børn og forældre oplever.

Side 23

- Skulderklap til skolens kommunikation via Intra, i en periode, hvor medarbejderne har været spændt hårdt for.

Side 31

- Man har en elev i børne- og ungerådet, hvorfor man ikke forstår antallet 0 deltagere i børne- og ungerådet.

Side 32

- Man har et kompetencedækningsproblem på Ellevangsskolen, på Grenåvej Vest og i Århus kommune generelt, som man forsøger at forbedre.
- Der gøres en indsats ved at sende medarbejdere på KOPRA-kurser, se på hvor der kan dispenseres, samt om man kan få kompetencedækning ved ny-ansættelser, og man forventer at næste års tal er væsentligt bedre.



Side 33

- Andelen af lærernes arbejdstid der anvendes til undervisning er højere end kommunens gennemsnit, hvilket kan forklare, hvorfor man har svært ved at nå de omkringliggende opgaver. Derfor er meget undervisningstid ikke nødvendigvis et succeskriterie.
- Men man har fokus på det og undersøger pt. andre skolers modeller for fordeling af arbejdstid.

Side 35

- Man hæfter sig ved faldende antal elever i privatskoler.

Side 39

- Medarbejdertrivsel ligger under kommunegennemsnittet og er gået en smule tilbage, hvilket er noget, man har fokus på fra ledelsen side af.

5. Arbejdsgrupper

Der dannes to arbejdsgrupper til at udarbejde skriftligt materiale:

- a) Høringssvar til forslaget til budgetreduktioner udarbejdes til fremsendelse 18. december
- b) Skolebestyrelsens kommentar til kvalitetsrapporten fremsendes også d. 18. december

6. Nyt fra personalet

- Intet nyt at berette fra personale

7. Meddelelser

- Man har en lærer, der går på efterløn d. 1. februar, hvorfor man har ansat en lærer, der kan overtage den pågældende klasse.

8. Evt.

- Afbud til bestyrelsesmøde sendes på Intra til Lisanette.