

Opstartsmøde i skolebestyrelsen

Torsdag den 4. september kl. 15.00-20.00

Ordstyrer: Katrine

Referent: Michael

Program:

Kl. 15.00 – 15.05

Velkommen og præsentation af dagens program (Katrine)

Der er tradition for, at årets første skolebestyrelsesmøde er et længere et af slagsen for at have tid til at drøfte en række forskellige emner. Samtidig giver det mulighed for på et overordnet plan at skitsere det kommende års mødeindhold.

Kl. 15.05 – 15.15:

Konstituering af ny bestyrelse herunder uddybende præsentation og motivation for deltagelse i skolebestyrelsesarbejdet Underskrive erklæring om tavshedspligt (Katrine)

Katrine er indstillet på at fortsætte som skolebestyrelsesformand, og Tenna fortsætter gerne som næstformand. Det er der fuld opbakning til fra skolebestyrelsens side.

Der er valg til skolebestyrelsen til foråret.

Kl. 15.15 – 16.45:

Nyt fra ledelsen Status på skolestart Status udeprojekt Mulighed for spørgsmål

Pia Ellegaard Jørgensen præsenterer sig selv som ny SFO-leder på Ellevangskolen. Hun er dog et kendt ansigt efter at have fungeret som fritidspædagogisk leder i mange år. Pia er også pædagogisk leder for 0. årgang.

Første skoledag for 0. klasse har givet mange positive tilbagemeldinger fra forældregruppen. Det er også skolens opfattelse, at konceptet fungerer, så både børn og voksne går glade hjem fra skole efter en vellykket dag. De første uger i skoleåret er også gået godt. Det er glædeligt – også fordi det hos nogle

forældre gav anledning til bekymring, at det fra skolens side så tydeligt blev kommunikeret, at der arbejdes med bredere børnefællesskaber.

Pia præsenterer desuden det store udeprojekt, som SFO har søgt og fået fondsmidler til at gennemføre. Det drejer sig om 3,5 mio. kr. fra Villum Fonden.

Området kommer til at rumme en lang række aktivitetsmuligheder både i undervisningen og fritiden. Tegningerne bygger i høj grad på børnenes egne udsagn, tegninger og ønsker. Projektet iværksættes, når frosten er af jorden og forventes indviet i sommeren 2026.

Man vil i løbet af kort tid kunne læse mere på hjemmesiden.

Der er stor ros fra skolebestyrelsen til Pia og hendes tidligere fritidspædagogiske lederkollega for et flot stykke arbejde med fondssøgning og udarbejdelse og gennemførelse af udeprojektet.

Ole Bro har ændret nogle af sine ledelsesmæssige arbejdsopgaver med virkning fra dette skoleår. Hans rolle som SFO-leder er videregivet til Pia, og han har nu særligt fokus på skolens specialklasser og modtagelsesklasser.

Skolen har seks specialklasser fordelt på hele aldersspektret. Der er tre modtagelsesklasser fordelt på indskoling, mellemtrin og udskoling.

Det er vigtigt for skolen at kunne føre eleverne til de afsluttende prøver, hvis det er muligt. Det handler bl.a. om at kunne åbne nogle døre i forhold til deres videre studie- og arbejdsliv.

Michael Kjær fortæller om et nyt tiltag, som klubben har taget initiativ til. En klubmedarbejder står til rådighed om morgenen og hjælper nogle af de børn, der i perioder har brug for lidt ekstra omsorg og støtte. De kan tale om dagens program, og klubmedarbejderen kan gå med barnet op i klassen, hvis de aftaler det. Det er skolens oplevelse, at det fungerer rigtig godt, og det er et samarbejde, som begge parter gerne vil fortsætte med.

Dette tiltag følger en yderligere dimension til "Projekt Vendepunkt", som skolen etablerede sidste år. En fondsbevilling fra Ebbefos gjorde det muligt at skabe tid og rammer til voksenstyrede aktiviteter, der fandt sted i nogle af frikvartererne. Alle børn har været velkomne, men der har været et særligt fokus på de børn, som til tider kan synes, at frikvarterer er uoverskuelige og svære at navigere i. På skolen arbejdes der nu på, hvordan projektet skal se ud fremadrettet.

Ellevangskolen er fortsat ESAA-skole (elitesportsskole) og har ca. 50 elever på både 8. og 9. årgang. ESAA oplever stor søgning til konceptet, og skolen ser det på mange måder som en gevinst at være en vigtig del af de unge talentfulde børns skoleliv og dannelse. Erfaringen er, at det langt hen ad vejen er dygtige og målrettede elever, der ansøger om at blive ESAA-elev.

Trine Aslaug Hansen er fortsat i gang med sit første år som Pædagogisk leder for Storevang.

Trine oplever generelt en velfungerende afdeling. På de ældste årgange er der tiltagende fokus på prøver og på brobygningen fra folkeskolen og videre i arbejds- og uddannelseslivet.

I de vejledende timetal fra ministeriet fylder de lokale valgfag noget mere end tidligere. Der er således lokale valgfag på både 7., 8. og 9. årgang. Man kan også benytte valgfag, som ungdomsskolen udbyder. Hertil kommer de obligatoriske valgfag på 7. og 8. årgang.

Juniormesterlære er et koncept, der fra politisk side er stor bevågenhed om. Skolen har endnu ingen elever i juniormesterlære, men det kan selvsagt forventes, at det vil komme til at ske fremadrettet.

Der er i samarbejde med klubben ved at blive etableret et ungemiljø. Det er i det gamle kantineområde, som er et areal, skolen længe gerne har villet bruge til gode formål. Der bliver lavet et møblement og en indretning, som inviterer til uformelt, hyggeligt samvær.

Apropos kantinen har det i lang tid været et ønske for skolen at kunne etablere en form for madtilbud. En decideret kantine er desværre for dyr i drift, så der har været forsøgt forskellige løsninger. Fra dette skoleårs begyndelse er der introduceret en snackbod, som er åben dagligt i 10-pausen. Det sker i et tæt samarbejde med klubben, som også har et ønske om at skabe bånd til eleverne.

Der er desuden indgået et samarbejde med et firma, hvor man via en app kan bestille mad til levering. Erfaringen er indtil videre, at interessen er begrænset, men det kan være, det ændrer sig, når tilbuddet har fungeret i længere tid.

Toiletterne på skolen er fortsat en udfordring. Der er særligt fokus på toiletterne til de yngste børn. Det handler både om toiletvaner og om det faktum, at toiletterne er af ældre dato. Det er en udfordring, at skolen ikke selv er herre over vedligeholdelsesopgaver, da den del nu ligger hos Aarhus

Ejendomme. De har nu lovet, at der vil ske en forbedring inden for den nærmeste fremtid. I første omgang handler det om toiletterne i C- og G-huset.

Kl. 16.45 – 17.15

Klassens tid og Social læring (Gæst: Line fra vores lokale trivselsteam)

Line Keblovszki fra skolens lokale trivselsteam fortæller om klassens tid og social læring. Der er tre medarbejdere i skolens lokale trivselsteam. I samarbejde med PPR arbejdes der med forebyggelse og indsatser i fællesskaber for at arbejde med elevernes deltagelsesmuligheder.

Som udgangspunkt arbejdes der med klasseindsatser, men indimellem også med indsatser på individuelt niveau.

I alle henseender bliver der givet sparring til undervisere omkring gode råd til forbedringer i undervisningen.

Arbejdet med trivselsteamet er en lokal indsats på skolen. Udover de indsatser der er vedtaget, har skolen også en overordnet indsats. Det drejer sig om visuel støtte for eleverne i undervisningen.

Visuel støtte er medskabende til et inkluderende fællesskab, og det kan understøtte en samstemt tilgang blandt personalet.

Konkret vil det betyde indføring af timetimer for at visualisere tiden og dagsordner for at visualisere undervisningsaktiviteter, samtidig med at der bliver forklaret, hvad læringsmålet er.

I klassens tid skal vi arbejde med social læring for at højne trivslen i klassen. Der er udarbejdet en oversigt over, hvad de forskellige klassetrin konkret kan arbejde med – både i længerevarende og korte forløb.

Kl. 17.15 – 17.45

To og to snak: Hvad bliver vi optaget af? Hvordan kan vi som bestyrelse arbejde med/støtte op om Brede børnefællesskaber i skolen?

Kl. 17.45 - 18.30

Spisning i det nye personalerum

Kl. 18.30- 19.15

Opsamling og drøftelse af social læring og klassens tid

En opfordring til, at medarbejderne skriver, hvad klassens tid går ud på, så man ikke forledes til at tro, at det er film og kage. Der er i høj grad fokus på trivselsmæssige og sociale forhold, og det kan med fordel kommunikeres, så forældrene kan bakke op.

Bredere børnefællesskaber er også et spændende tema, som skolebestyrelsen gerne vil følge fremadrettet.

Måske vil det være hensigtsmæssigt at kigge på forventningerne til forældrerådenes arbejde, så man bedre ved, hvad præmisserne er, hvis man melder sig.

På et senere møde skal der tales om, hvordan det kommunikeres, hvad skolebestyrelsens arbejde er. Det skal ske forud for skolebestyrelsesvalget. Man kan også forestille sig, at en fra skolebestyrelsen møder op til forældremøder og har dialogen på den måde.

Skoleledelsen oplever, at der i medarbejdergruppen generelt er respekt for de temaer, som skolebestyrelsen prioriterer.

Der er også en opmærksomhed på pauser. Man kan foranlediges til at tro, at frikvarterer er dagens højdepunkt for de fleste, men der er også børn, som ikke nødvendigvis trives i de uformelle rum, og som føler sig ensomme eller usikre i fællesskabet.

Kl. 19.15 - 20.00

Mødeplan og årshjul – drøftelse af eventuelle ændringer.

Der er udsendt et forslag til mødeplan. En enkelt dato skal rettes, da den kolliderer med et pædagogisk arrangement for medarbejderne på skolen. Møderne er fortsat i tidsrummet 17-20.

Katrine, Tenna og Solveig mødes og får de forskellige temaer placeret på de respektive mødedatoer.

Evt.

Skolebestyrelsen står for at bestille foodtrucks til Ellevang Festivalen. Der kører en Aulatråd, hvor de sidste detaljer aftales. I samarbejde med skoleledelsen bemandes kage- og drikkevaresalget. Katrine laver en bemandingsplan.

Skolebestyrelsen laver et opslag og opfordrer til, at forældre medbringer kage til en kagebod. Pengene går til indkøb af bolde, legetøj mm. til brug i frikvarterer.