

Skoleårets første møde i skolebestyrelsen

Mandag den 31. august kl. 17.00-19.30

Skolebestyrelsen består fremover af følgende medlemmer:

Forældre

Bente Kjær Lyngsøe

Emma Kjær Hargraves

Jannie Laigaard

Lone Snedker Adamsen

Mathias Siggaard Jørgensen

Sara Schjemte Madsen

Sarah Leonhardt Husted

Sarah Maria Hoffmann

Medarbejdere

Frederikke Moesgaard Christiansen (Lærer)

Torben Grønhøj (Lærer)

1. Konstituering af den nye skolebestyrelse

- Velkommen og kort præsentationsrunde. En særlig velkomst til de nye skolebestyrelsesmedlemmer.
- Gennemgang af forretningsordenen
- Valg af formand og næstformand

Jannie Laigaard vælges som ny skolebestyrelsesformand. Sarah Husted vælges som ny næstformand.

- Aftaler om mødekadence og deltagelse herunder 1-2 årlige møder med SFO-forældreråd

Vi beslutter, at der i dette skoleår skal være seks skolebestyrelsesmøder á 2,5 timers varighed. Vi vil desuden invitere klubben med på et tidspunkt for at styrke samarbejdet.

2. Skolestart

Orientering fra skoleledelse og medarbejder

- Hvordan er skolestarten gået?

Et nyt skoleår betyder nye lærere og nye elever. Der er forældremøder i den kommende tid i alle klasser.

Vi har bl.a. fokus på pauser/frikvarterer. Der er således oprettet et valghold, "Legepatrolje", på 7. årgang, hvor eleverne bliver klædt på til at være legepatrolje for nogle af de yngre børn på skolen i pauserne.

Der er kommet en række nye medarbejdere, som vi forsøger at tage godt imod.

- Hvad er vi særligt optaget af i år?

Skolen har valgt at bruge en del af pengene fra en ekstrabevilling på en særlig indsats på de yngste to årgange. Der er fokus på bredere børnefællesskaber og på muligheden for at kunne rumme børn, der med en støtteindsats kan indgå i et alment skoletilbud.

Der arbejdes generelt på skolen med visuel støtte og struktur, piktogrammer, tydelige dagsordener mm. Det er tiltag, man ofte forbinder med de yngste årgange, men vi er opmærksomme på, at også mange elever på de ældste årgange profiterer af den tilgang.

Ellevangskolen er en ud af seks skoler i kommunen, som har et samarbejde med kommunens fremmødekoordinatorer. Her er der fokus på tidlige indsatser på børn med begyndende skolevægring. Det er en reaktion på en generel stigning på landsplan i elevers skolefravær.

Der er flere ting at glæde sig over for tiden:

På en nylig udsendt liste over elevfravær på kommunens folkeskoler ligger Ellevangskolen procentmæssigt i den laveste tredjedel, hvilket selvsagt er positivt.

Skolens seneste elevtrivselsundersøgelse viser på næsten alle punkter en tydelig fremgang fra sidst. Også her ligger skolen rigtig godt i sammenligning med de øvrige skoler.

Skolen har netop åbnet de nye udearealer i området ved SFOen, og det blev fejret ved en reception, hvor Rådmanden kom og klippede snoren. En fondsbevilling fra Villum Fonden har gjort det økonomisk muligt at skabe disse inspirerende rammer. Man skal endelig kigge forbi. Der er altid åbent. Skolen gør sig overvejelser om, hvorvidt der fremadrettet skal igangsættes nye projekter eventuelt i samarbejde med denne eller andre fonde.

3. Invitation til dialogmøde

Orientering om invitation til dialogmøde med Børn og Unge-udvalget og Rådmanden Thomas Medom

- Hvad er formålet med dialogmødet?

Rådmanden ønsker, at vi i Børn og Unge i endnu højere grad lykkes med, at flere børn og unge kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale almene dagtilbud, skole og fritidstilbud. Rådmanden er i den sammenhæng nysgerrig på, om og hvordan de nuværende rammer for dagtilbud, skoler og fritidstilbud understøtter den målsætning. Derfor har han besluttet at lave en erfaringsopsamling,

som skal give et indblik i, hvordan dagtilbud, skoler og fritidstilbud oplever det arbejde, og herunder identificere og komme med eksempler på, hvilke rammer, der fremmer eller hæmmer, at flere børn kan udvikle sig, lære og trives i deres lokale almene tilbud. Vi skal med andre ord afdække, hvad der fungerer godt, hvad der mangler, bør justeres eller evt. er brug for mere af for at kunne lykkes med, at flere børn og unge kan trives, lære og udvikle sig i deres lokale tilbud.

Perspektiverne fra de deltagende dagtilbud, skoler og fritidstilbud kombineres med den viden, vi allerede har fra data, teori og forskning, for til sidst at videregives i en samlet erfaringsopsamling til rådmanden. På den baggrund træffer rådmanden beslutning om forslag til eventuelle justeringer.

4. Mødetemaer og årshjul

Fælles drøftelse af skolebestyrelsens arbejde i det kommende skoleår

- Hvilke temaer ønsker vi at arbejde med?

Interessante emner kunne f.eks. være AI, Madordning, Digital dannelse, Skærmbrug.

- Hvordan fordeler vi temaerne hen over årets møder?
- Fastlæggelse af årshjul og møderække

Solveig, Jannie og Sarah mødes og laver et forslag til datoer og indhold.

5. Spisning og uformel snak