

Dato:

Ellevangskolens Trivselshandleplan og Antimobbestrategi

Mål

- Målet med antimobbestrategien er at sikre en fælles forståelse af, hvad mobning er, hvordan vi i fællesskab forebygger, at mobning opstår, og hvordan Ellevangskolen håndterer mobning.

Definitioner

- I dag anser man mobning for at være et gruppefænomen, og at mobning opstår, når en bestemt gruppe børn f.eks. en skoleklasse ikke kan få fællesskabet til at fungere. Tidligere så man mobning som noget, der knyttede sig til bestemte personer og deres måde at være på og se ud på.
- Mobning kan opstå, når stemningen i en klasse er præget af utryghed og usikkerhed. Det bliver den negative og dårlige opførsel – ofte rettet mod én eller flere klassekammerater – som klassen bliver fælles om.
- Mobning er, når:
 - Drilleri ikke længere er for sjov
 - Når konflikter ikke længere kan løses
 - Når udstødseshandlinger bliver systematiske
 - Når der er utryghed i fællesskabet
 - Når der er lav tolerancetærskel i fællesskabet
 - Når der er mangel på empati
 - Når der er magtubalance i fællesskabet
 - Når der er ensomme elever i fællesskabet.¹
- Digital mobning er krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn udsættes for gennem sociale medier. Til forskel fra den mobning, der kan foregå i skoletiden, finder digital mobning sted døgnet rundt og uden mulighed for et fristed.

Forebyggende indsatser og tiltag

- Ellevangskolen har iværksat følgende indsatser for at forebygge mobning og fremme trivsel:
 - På skoleplan:
 - Fællessamlinger for eleverne, hvor der arbejdes med det store fællesskab i huset.
 - Fælles arrangementer for hele skolen f.eks. Ellevangfestuge, fagdage og rettighedsdage.

¹ DCUM: [hvad er mobning 2012.pdf \(dcum.dk\)](#)

Dato:

- Venskabsklasser mellem 0. og 5. klasser.
 - I det pædagogiske arbejde med at sikre børnenes trivsel har skolen øje for at arbejde med elevernes digitale dannelse for at sikre, at de unge er klar til at møde den virkelighed, som internettet og sociale medier repræsenterer. Det kan være undervisning i emner som databeskyttelse, falske nyheder, digital etik, digital mobning, afhængighed, målrettet reklame, overvågning eller politisk markedsføring.
 - Ellevangskolen anvender resultaterne af de nationale trivselsmålinger, der giver overblik over trivslen på skolen. Denne undersøgelse følges op af fokusområder for skolen som helhed og i indsatser i klasser.
 - Gårdvagten spiller en rolle i arbejdet med at forebygge mobning. Gårdvagten er synlig og tilgængelig og er opsøgende omkring mobbelignende situationer eller signaler om mistrivsel. Gårdvagten viderebringer sin viden til klasselærerne og klassepædagogen.
- På klasseplan:
 - Klassemøder, hvor trivsel er på dagsordenen.
 - Klasseteamets tiltag er beskrevet i klassens sociale årsplan. Heri præsenteres de indsatser, som teamet har valgt at prioritere i det pågældende skoleår.
 - Trivsel er et fast punkt på forældremøder.
 - Klassearrangementer for den enkelte klasse i samarbejde med forældrerådene
 - Lejrskole.
 - Elevrådet:
 - Elevrådet arbejder med trivselskabende aktiviteter for hele skolen. Det kan f.eks. være i forbindelse med bevægelsesugen.
 - Rettighedsrådet:
 - Ellevangskolen er certificeret Unicef Rettighedsskole. Som rettighedsskole sætter man fokus på børns rettigheder og på at skabe positive fællesskaber og forstærke inklusion. Derfor laver alle klasser årligt et klassecharter, som udgør klassens egne mål for trivsel.
 - Rettighedsrådet tager hvert år på tryghedsvandring på skolen med de yngste elever.
- Hvad kan du gøre som forælder:
 - Spørg til dit barns venner og oplevelser i skoletiden og sæt dig ind i børnenes digitale univers.

Dato:

- Tag ansvar for og samarbejd med skolen og klassens forældre om at løse de konflikter, der opstår i skoletiden eller digitalt.

Handleplan

- Hvis personale, forældre og børn oplever mobning, tages der kontakt til klasselærerteamet.
- Klasselærerteamet undersøger den konkrete sag ved at tale med de implicerede børn og forældre.
- Ved digital mobning kan der om muligt tages et screenshot.
- Klasselærerteamet orienterer ledelsen, og i samarbejde med ledelsen vælger klasselærerteamet, hvordan den konkrete sag håndteres mest hensigtsmæssigt.
- Skolens ledelse skal udarbejde og iværksætte en handleplan senest 10 arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysninger om problemerne.²
- Brug flere korte indsatsperioder med hyppig opfølgning. Den konkrete problemstilling afgør hvilke indsatser, der igangsættes.
- Inddrag evt. ressourcepersoner som adfærd- kontakt- og trivselspersoner, pædagogisk leder, pædagogisk-psykologisk rådgivning eller SSP.
- Klassens lærerteam udarbejder sammen med AKT og evt. ledelsen en handleplan for arbejdet med at sikre respektfulde fællesskaber i børnegruppen/klassen.
- Forældregruppen inddrages og inviteres til et forældremøde, hvor handleplanen præsenteres.
- Den af klasselærerteamet iværksatte indsats evalueres løbende med de implicerede børn og forældre.

Evaluering af antimobbestrategi

- Når indsatsen er afsluttet, evaluerer klasseteamet forløbet med den nærmeste pædagogiske leder og/eller AKT. Her diskuteres, om antimobbestrategien skal revideres, og om konkrete erfaringer skal deles med personalegruppen.

Klage over håndtering af mobning

- Ellevangskolen arbejder målrettet med at tage hånd om problemer med mobning, både ved at have en forebyggende indsats og ved at håndtere situationer, hvor der konstateres problemer med mobning.
- Hvis du som forælder oplever, at skolen ikke tilstrækkeligt forebygger og håndterer mobning, har du mulighed for at klage gennem: [Klageinstans mod Mobning - grundskole - Dansk Center for Undervisningsmiljø \(dcum.dk\)](http://klageinstans.mod.mobning-grundskole-dansk-center-for-undervisningsmiljo.dk)

Gode links om mobning

- [Alle for en mod mobning](#)

² Jf. undervisningsmiljøloven § 1 C

Dato:

- [Dansk Center for Undervisningsmiljø](#)
- [Skole og Forældre](#)

Vedtaget af skolebestyrelsen i marts 2023