

## Dagsorden til skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 12. maj kl. 17.00-20.00

**Ordstyrer:** Katrine

**Referent:** Michael

**Kl. 17.00 – 17.05**

### Præsentation af dagsorden (Katrine)

Intet nyt at tilføje.

**Kl. 17.05 – 17.20**

### Nyt fra elevrådet

Der er afbud fra elevrådet. Overleveringen er, at elevrådet senest har arrangeret en fodboldturnering. Det er gået rigtig godt og styrker sammenholdet.

**Kl. 17.20 – 17.40**

### Skoleudviklingssamtalen

Solveig orienterer.

En gang årligt gennemfører skolen en skoleudviklingssamtale. Det sker bl.a. i samarbejde med skolechefen. Det er en lærende samtale, hvor skolen sætter fokus på et område, man gerne vil sætte fokus på.

Et obligatorisk emne er resultaterne af folkeskolens nationale overgangstest.

Ellevangskolen ligger ret godt i forhold til læsning. Det gælder både i forhold til landsgennemsnittet og de øvrige skoler i kommunen.

Elever med tosprogsbaggrund ligger fagligt svagere end på en del andre skoler. Det skyldes blandt andet, at Ellevangskolen har modtagelsesklasser for børn, som netop er kommet til Danmark, og det har naturligvis en stor betydning, når deres danske læsefærdigheder også tælles med i undersøgelsen.

Skolens selvvalgte fokus til skoleudviklingssamtalen omhandlede en tidlig indsats på 0. årgang. Det handler bl.a. om ansættelse af ekstra ressourcer samt videreuddannelse af børnehaveklasselederne. Intentionen er at styrke pædagogikken i klasserummet i form af tydelig visuel struktur, rammesætning, brug af time-timer, dagsorden, lektionsplan, ugeplan samt indretning af klasselokalet for at understøtte læringen. Vores erfaring er, at langt størstedelen af eleverne profiterer af denne tænkning.

Skolen arbejder også med emnet med al skolens personale f.eks. i forbindelse med personalemøder, pædagogiske aftener mm. Der er generelt god energi i dette arbejde, da medarbejderne oplever det som praksisnært og udbytterigt.

**Kl. 17.40-18.30**

**Klassesammenlægninger**

Solveig og Michael orienterer

Herunder opsamling på proces, reaktioner og tilbagemeldinger samt et genbesøg til vores princip for klassesammenlægninger (vedlagt som bilag).

Drøftelse: Er der behov for justeringer?

Klassesammenlægninger fylder rigtig meget i øjeblikket. Skolen skal både foretage klassesammenlægninger på kommende 1., 8. og 9. årgang. Økonomien er den helt afgørende parameter i denne beslutning, da skolen kun kan oprette det antal klasser, som man får tilskud til.

Det giver mange reaktioner fra både børn, forældre og medarbejdere, hvilket også er forståeligt.

Skolebestyrelsen har tidligere i år redigeret procedurerne for klassesammenlægninger. Vi drøfter på dette møde, om det skal være et princip, at skolen altid danner helt nye klasser i forbindelse med klassesammenlægninger, eller om det skal være muligt at bryde en enkelt klasse op og dele børnene ud på de to andre.

Skolebestyrelsen mener, at alle klassefællesskaber har værdi, og at dette grundsyn skal danne basis for ledelsens beslutning om, hvordan klassedannelser skal effektueres.

**Kl. 18.30 -18.50**

**Spisning**

**Kl. 18.50-19.30**

**Nyt fra skoleledelsen og medarbejdere**

Herunder status fagfordeling

Nye 0. klasser

Forsøg med fremmødekoordinatorer

Sidste skoledag og dimission

Byggeprojekt

Fagfordelingen er i fulde omdrejninger, og det går planmæssigt. Der er overblik over medarbejdersituationen. En enkelt lærer rejser fra byen, så der er opslået en ny stilling. To lærere har søgt orlov i det kommende skoleår.

Der bliver fire nye 0. klasser efter sommerferien.

Der er fra forvaltningen iværksat et forsøg på seks skoler med fremmødekoordinatorer. Ellevangskolen er en af dem, der er kommet med i første runde. Intentionen er, at de i fællesskab med skolerne laver tidlige

indsatser i forhold til begyndende skolevægning. Det handler om børnenes trivsel og er samtidig et ønske om at kunne reducere de store udgifter, som er forbundet med tabt arbejdsfortjeneste, når forældre ikke kan passe deres arbejde på grund af et barn, som ikke kommer i skole.

Anlæggelsen af skolens nye, store udeprojekt i SFO går efter planen. Projektet er baseret på baggrund af en stor fondsbevilling fra Villum Fonden. Skolen glæder sig meget til at tage det hele i brug efter sommerferien.

Medarbejderne er optaget af, at rigtig meget nu drejer sig om planlægningen af det kommende skoleår. Det gælder fagfordeling, klasseteams, skemaer osv.

Sidste skoledag for 9. årgang er onsdag d. 13/5. Konceptet er afprøvet, velkendt og velfungerende. Dagen byder bl.a. på karamelkast, revy og en alkoholfri afslutning på Grimhøj sammen med resten af kommunens afgangselever.

Dermed står afgangsprøverne også for døren. Det er en lang periode fra sidste skoledag og frem til d. 25/6. Derfor er eleverne ofte på indkald på skolen, hvor lærerne forbereder eleverne bedst muligt i forhold til de kommende prøver.

#### **Kl. 19.30 19.50**

#### **Valg til skolebestyrelsen**

Hvordan er planen herfra?

Otte kandidater har meldt deres kandidatur. Kandidaterne er blevet bedt om at svare på tre spørgsmål om deres bevæggrunde for at gå ind i skolebestyrelsen. Skolens kommunikationsmedarbejder udarbejder herefter et katalog, som udsendes på Aula, så forældrene kan stemme.

Valget skal finde sted inden d. 1. juni. Den nye skolebestyrelse konstituerer sig i august måned.

#### **Kl. 19.50-20.00**

**Evt.**