

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 14. jan. kl. 18.00-20.00

Ordstyrer: Katrine

Referent: Michael

Deltagere:

Katrine Svendsen, Sarah Husted, Tenna Holdorff Christiansen, Jannie Laigaard, Birgitte Kjølby, Bente Lyngsøe (forældrerepræsentanter).

Frida (elevrådsrepræsentant)

Torben Grønhøj og Frederikke Moesgaard Christiansen (medarbejderrepræsentanter)

Solveig Klyvø, Michael Kjær (skoleledelsen)

Afbud: Sara Schjemte Madsen

Kl. 18.00 – 18.05 **Præsentation af dagsorden (Katrine)**

Kl. 18.05 – 18.15 **Præsentation af ny pædagogisk leder**

Trine Aslaug Hansen, ny pædagogisk leder for Storevang, begyndte på skolen d. 1/11-24. Skolebestyrelsen byder hende velkommen og glæder sig til samarbejdet.

Kl. 18.15 – 18.30 **Fra elevrådet**

Der er fokus på bedre toiletforhold. Der er således planer om at male og udsmykke nogle af toiletterne for at se, om det har en gavnlig effekt i forhold til, at der bliver passet bedre på dem.

Kl. 18.30 – 19.00 **Opdatering for kvalitetsprogram for folkeskolen
Hvad betyder det for os? [LINK](#)**

Udvalgte hovedpunkter fra den overordnede aftale:

- Investering i faglokaler samt fysiske skolebøger
- Nyt skoleskema med kortere skoledage for de yngste og med mere valgfrihed og praktisk undervisning for de ældste
- Understøttende undervisning erstattes af skolens timebank
- Færre prøver og færre bindende mål

- Intensiv undervisning i dansk og matematik
- Juniormesterlære og erhvervspraktik for de ældste elever
- Øget fokus på teknologiforståelse

Kl. 19.00 – 19.15

Tilsyn med principper

- Skolefritidsordningens virksomhed
- Procedure for klassesammenlægning
- Håndtering af elevfravær

SFO-leder Ole Bro deltog i sidste møde og gennemgik nogle hovedområder i SFOs virke. Det nuværende princip fastholdes i sin formulering med en opdateret dato.

I princippet om procedure for klassesammenlægning ændres en formulering i første afsnit, så det fremgår, at det er skoleledelsen og ikke skolebestyrelsen, der vurderer, om der skal foretages en klassesammenlægning. Det samme skal korrigeres i andet afsnit, så det tydeligt fremgår, at ansvaret ligger hos skoleledelsen. Katrine foretager rettelserne.

Princippet om håndtering af elevfravær bevares i dets nuværende form.

Kl. 19.15-19.40

Nyt fra ledelse og medarbejdere

Skolen har mistet Jette Jensen, mangeårig lærer på skolen, som er død efter længere tids sygdom. Det påvirker selvsagt medarbejdergruppen, hvor mange har haft et tæt samarbejde med hende gennem tiden. Jette har fungeret som TR og har varetaget dette tillidshverv på bedste vis. Jette bisættes i denne uge.

Budget 2025 skal udarbejdes i den kommende tid. Skolen afventer de økonomiske rammer fra forvaltningen.

Ledelsen tager på strategiseminar sidst i januar. Her er der bl.a. fokus på pædagogiske indsatsområder og på planlægningen af det kommende skoleår.

Der blev i oktober måned gennemført arbejdspladsvurdering, APV. Efterfølgende udvælges i samarbejde med arbejdsmiljøgruppen nogle tematikker, der skal arbejdes med i et videre perspektiv. Det er kendetegnende for stort set alle skoler i Aarhus, at forholdet til kollegerne er den faktor, som har størst betydning for den enkelte medarbejder. Det er også et gennemgående tema, at der er fokus på høje følelsesmæssige krav i dagligdagen.

Skolen har i dag afholdt ESAA-infomøde. Ellevangskolen har to ESAA-klasser på både 8. og 9. årgang. ESAA-konceptet oplever stor interesse i disse år, og der var også mødt mange op til dagens infomøde. Det er skolens oplevelse, at det er en stor gevinst at være ESAA-skole, og det vil også fremover være af høj prioritet at styrke det arbejde.

Der har netop været afholdt træningsprøver for de ældste børn. Der er også en skolefest på vej for eleverne i Storevang.

I uge 5 deltager skolen i et gå-projekt, hvor man samler penge ind til et velgørende formål.

Der er fortsat opmærksomhed på muligheden for at købe mad til frokost. Den hidtidige aftale med Spar er efter Spars ønske blevet reduceret til, at de kun sælger varer på skolen om fredagen.

Kl. 19.40 – 20.00 **Introduktion af Brede Børnefællesskaber som en fælles tematik for bestyrelsen.**
Hvad er udfordringer, og hvad er gevinsterne?
Hvordan kan skolebestyrelsen bidrage?

Der er i Børn og Unge meget opmærksomhed på bredere børnefællesskaber. Det skyldes bl.a. den problematik, der ligger i, at antallet af børn, der segregeres til et specialklassetilbud, har været støt stigende i en årrække. Det rummer forskellige udfordringer både af pædagogisk og økonomisk karakter. Ellevangskolen vil i det kommende år introducere et koncept, hvor to af børnehaveklasserne tilføres ekstra midler i form af en bedre bemanning for på den måde at kunne rumme nogle børn, som ellers potentielt vil blive vurderet til et specialklassetilbud. Det betyder også, at børnehaveklasselederne gennemgår et uddannelsesforløb.

Tiltaget med disse klasser har en vis lighed med det, som Børn og Unge introducerer andre steder i byen med betegnelsen plusklasser.

Skolebestyrelsen synes, det er et spændende område og glæder sig til at følge med og give sparring fremadrettet.