

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 25. januar 2022 kl.18.30 – 20.30 virtuelt på Teams

Afbud: Trine

Bemærkninger

Morten Charles er tilbage i bestyrelsen efter hjemkomst fra USA.

Dagsordenspunkt om ønsket fra eleverne om at forlade skolen i pauserne fra eleverne i overbygningen skubbes til næste møde (ønskes drøftet på et fysisk møde)

1. Godkendelse af dagsorden og valg af ordstyrer (5 min)

Dagsordenen godkendes. Morten er ordstyrer.

2. Nyt fra elevrådet (10 min)

Der er ingen repræsentanter fra elevrådet til aftenens møde.

3. Orientering om Corona-situationen siden juleferien (15 min)

Ledelsen orienterer, og der er mulighed for at stille spørgsmål og komme med input.

Det har været meget vanskeligt at få bemanningen til at gå op i forbindelse med det store fravær, som corona har medført. Ledelsen oplever en meget stor grad af fleksibilitet blandt medarbejderne, og skolen oplever gode dage på trods af den specielle situation med mange vikarer og affolkede klasser.

Det er meget tydeligt, at ministeriet har en klar forventning om, at undervisning gennemføres for næsten enhver pris. Skolen må ikke hjemsende børn selv i de situationer, hvor det pædagogisk set giver meget begrænset udbytte at fastholde børnene fysisk på skolen. Her tænkes primært på de ældste årgange.

4. Planlægning af kommende skoleår (40min) (Lisnette og Michael)

- Eventuelle klassesammenlægninger.

Det er på nuværende tidspunkt ikke muligt at vurdere, om der skal ske klassesammenlægninger, da elevtallene for det kommende skoleår ikke er kendt på alle årgange. Klassesammenlægninger er typisk en dårlig historie i forældregruppen. Flere i bestyrelsen giver dog udtryk for, at de har haft gode oplevelser med sammenlægninger tidligere, da det kan give ny energi og nye sociale relationer.

- Afdelingsstruktur og teamstruktur kommende skoleår.

Husopdelingen er blevet ændret, så den i højere grad afspejler og underbygger skolens nye struktur med en afdeling på 0.-5. årgang og 6.-9. årgang. Det er en tilvænningsproces, da der igennem

mange år har været en kultur, hvor de respektive huse i høj grad har bestået af de samme medarbejdere, som i en vis udstrækning selv har stået for traditioner, organisering og pædagogiske tiltag.

- §16 b. og 16.d – forkortelse af skoledagen.

Ellevangskolen har i en årrække benyttet sig af Folkeskolelovens §16 d, som giver mulighed for at forkorte skoledagen ved at omlægge enkeltlektioner til tovoksentimer. Det er skolebestyrelsens holdning, at det princip fastholdes i det kommende skoleår.

I §16 b er det en mulighed at forkorte skoledagen yderligere, hvis der i specifikke klasser er behov for en særlig pædagogisk indsats. Det er skolens ledelse, der i givet fald vurderer og iværksætter tiltag.

- Bevægelse – opdatering på aktiviteter som ESAA Kids og ønsket om at understøtte skolens profil som "Ellevang – en skole i bevægelse"

Ellevangskolen har i indeværende skoleår valgt at sætte fokus på at styrke skolens bevægelsesprofil. Det sker med en række forskellige tiltag.

Medarbejderne har været en del af en proces for at få afklaret kompetencer og erfaring med bevægelse i undervisningen. Medarbejderne giver udtryk for at være fagligt godt klædt på. Der er også en bred velvilje og motivation for at arbejde med emnet, men somme tider er det oplevelsen, at det kan være svært at inddrage bevægelsesaktiviteter af logistiske grunde, eller fordi der er fokus på noget andet i en travl skolehverdag. Ledelsen er ansvarlig for den videre proces og er bl.a. optaget af at skabe en fælles forståelse af bevægelsesbegrebet.

ESAA Kids er nu blevet en integreret del af undervisningen på skolen. Det er organiseret på den måde, at henholdsvis 2. og 1. årgang har et halvt år, hvor der er fire ugentlige idrætstimer/bevægelsestimer på skemaet. Skolen indgår i et partnerskabsprojekt med ESAA (Elitesportsakademi Aarhus) og en række lokale idrætsforeninger, som stiller instruktører til rådighed. Man kan læse mere på skolens hjemmeside: <https://ellevangskolen.aarhus.dk/saadan-underviser-vi/esaa-kids-paa-ellevangskolen/>

- Lejrskoler.

Skolebestyrelsen har givet udtryk for et ønske om at undersøge, hvorvidt lejrskoler igen kan blive en fast tradition på Ellevangskolen. En mulig model kan være tre overnatninger på 8. årgang samt en enkelt overnatning på 5. årgang. Ledelsen har holdt møde med Freddy Fisker, skolens administrationsleder, for at vurdere udgifterne, og det er baggrunden for ledelsens anbefaling om ovennævnte model. Udgifterne vil ca. beløbe sig til 300-350.000 kroner.

På næste møde vil skolebestyrelsen diskutere de fremadrettede principper for lejrskoleafvikling og tage en beslutning om lejrskoler i de kommende år.

5. APV – orientering om resultatet af Ellevangskolen arbejdspladsvurdering 2021 (bilag) (20 min) (Lisanette)

Skolen gennemførte i oktober måned en APV, som blev offentliggjort i december. Opfølgningen på APV blev påbegyndt i december måned, og arbejdet fortsætter her efter nytår.

Undersøgelsen viser bl.a., at der er en lav score på mulighed for efteruddannelse. En sandsynlig forklaring på dette punkt er, at skolens pressede økonomi de seneste 2-3 år har reduceret muligheden for kurser og anden efteruddannelse ganske betragteligt. Ellevangskolen er heldigvis rigtig godt stillet i forhold til niveauet af linjefagsuddannede medarbejdere i de respektive fag.

I forlængelse af skolens forrige APV blev der iværksat et skræddersyet tiltag, som to eksterne konsulenter skulle varetage. Fokus var på "en sund uenighedskultur". Både ledelsen og medarbejderstaben har givet udtryk for skuffelse over dette forløb. Ledelsen har valgt selv at arbejde med opfølgningen denne gang og oplever, at medarbejderne er enige i den beslutning.

Delrapporter: SFO ser ud som tidligere, hvilket er overvejende positivt. 6.-9. årgang er på niveau med sammenlignelige skoler, mens 0.-5. årgang samt specialklasserne viser, at der skal arbejdes med nogle specifikke områder. Der er behov for at skabe en fælles identitetsfølelse som afdeling i 0.-5., hvor der er sket nogle strukturændringer. Desuden kalder de seneste års udvidelse af hele specialklasserækken på, at der er fokus på et øget samarbejde mellem de forskellige årgange.

Overordnet set er der tale om en APV, hvor der er områder, der kalder på handling.

Gunni (AMR) samt Frederikke (TRS) giver udtryk for, at der i medarbejdergruppen er en oplevelse af, at den nuværende proces er positiv. På et opfølgningsmøde i begyndelsen af januar blev der fra medarbejderne givet stikord til de tre afdelingsledere som led i den videre proces.

Hvis ikke næste års APV / social kapital viser en forbedring, vil det give mening at hente ekstern hjælp.

6. Orientering (30 min)

Formanden (10)

Katrine (skolebestyrelsesformand) repræsenterede Ellevangskolen til "Skolebestyrelsens aften" d. 30/11 på Møllevangskolen. Thomas Medom deltog og havde et indlæg. Der blev desuden talt om "kvalitetsarbejde" og "læringssamtaler" på skolerne. Mødet var præget af mange forskellige og individuelle dagsordener, og Katrine oplevede ikke det helt store udbytte.

Ellevangfesten i forbindelse med Ellevang Festugen bliver torsdag d. 19. maj. Bestyrelsen har nedsat et arbejdende madudvalg, som er ansvarlig for en del af det kulinariske indhold på aftenen.

Medarbejdere (10)

Gunni (AMR) giver udtryk for, at corona fylder enormt meget i dagligdagen. Det gælder både fraværende medarbejdere og børn, løbende test osv.

Frederikke (TRS) opfordrer til, at der sker en løbende tilbagemelding på bestyrelsesmøderne i forhold til skolens APV fra efteråret. Hun og Jette (skolens TR) mødes jævnligt med medarbejderne til lyttemøder i afdelingerne.

Ledelse (10)

Corona har fyldt voldsomt meget den seneste halvanden måned. Mange arbejdstimer går på håndteringen. Ledelsen glæder sig til at have fokus på sikker drift og på udvikling af skolen.

7. Eventuelt (5 min)

Ikke noget til dette punkt.

Punkter til næste møde: Forlade skolen i pauserne – ved indkøb