

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d.24. marts 2020

kl.18.00

Skype-møde

Deltagere: Anja, Morten, Robert, Astrid, Bente, Mette, Katrine og Steffen (forældrerepræsentanter), Gunni og Jacob (medarbejderrepræsentanter), Bo, (administrationsleder), Jan (ledelsesrepræsentant).

Afbud: Lisanette

Gæst: Marcin, TR for lærerne

1. Bemærkninger til dagsordenen

Ingen bemærkninger

2. Økonomi

Gennemgang af regnskab og budget ud fra bilag, som sendes ud fredag d. 20.3.20. På baggrund af skolens økonomiske virkelighed tager bestyrelsen stilling til klassesammenlægninger på flere årgange med afsæt i skolens retningslinjer for sammenlægning af klasser.

Bestyrelsesformanden havde på forhånd bedt skolen om en konkret anbefaling, som bestyrelsen kunne forholde sig til, og vi havde en længere drøftelse af denne ud fra skolens økonomiske situation med faldende elevtal og kommende klassesammenlægninger på nogle af årgangene. Skolens anbefaling om at lægge klasser sammen på fire årgange – hhv. kommende 4., 5., 8. og 9. årgang blev ændret til en anbefaling om sammenlægning på 4., 5., og 9. årgang, og altså ikke 8. årgang. Skolen fik dags dato besked fra ESAA om, at kun 9 og ikke 14 af vores egne elever er optaget i kommende 8.E, og at vi derfor lander på et samlet elevtal på 87 elever i de fire resterende klasser og dermed får tildelt ressourcer til at drive fire 8. klasser foruden ESAA-klassen.

Vi drøftede de pædagogiske udfordringer med at sammenlægge klasser på 9. årgang, og alle er enige om, at det ud fra pædagogiske hensyn ikke er en optimal løsning. Men ud fra en økonomisk betragtning kan skolen ikke anbefale at opretholde fire klasser.

Vi drøftede konsekvenserne på personalesiden, hvor vi skal reducere et antal stillinger. De 3.42 årsværk bliver justeret i forhold til, at vi nu opretholder fire klasser på 8. årgang, men vi skal stadig reducere i det faste personale. Det er en ny situation for Ellevangskolen, som TR også redegjorde for, og det kan mærkes i organisationen, hvor lærerne er usikre på deres fremtid. Det er der hele vejen rundt stor forståelse for, og aftalen er, at ledelsen inddrager og kommunikerer



åbent med TR/AMR samt det berørte personale om dette, så alle oplever en fair proces omkring dette. Udgangspunktet er, at ressourcerne til dækning af de to nye specialklasser findes internt. Hvis vi ikke finder ressourcen internt, skal den findes eksternt med yderligere personale-reduktion til følge.

Skolen har som udgangspunkt en sund økonomi med de justeringer, ledelsen peger på som nødvendige. Vi er nu stort set en tresporet skole og er nødt til at justere klasser og personale efter dette. En af årsagerne til skolens økonomiske situation med stor gæld, har været, at vi over en længere periode har opretholdt flere klasser, end vi reelt har fået ressourcer til, og dermed haft for mange ansat til at løse den pædagogiske opgave. Det er skolens "held", at halvdel af gælden blev eftergivet pr. 1.1.20, så vi reelt har en mulighed for at afdrage gælden og komme på fode med udgangen af budgetåret 2022.

Skolebestyrelsen godkender sammenlægningerne på de tre årgange ud fra, at der reelt ikke er andre muligheder for at overholde budgettet. Sammenlægningerne følger gældende principper og procedure for sammenlægning af klasser.

Skolebestyrelsen godkender desuden, at lejrskoler, introetur med ESAA-klassen samt Ellevang Festuge udskydes.

3. Meddelelser/orientering

Nødpasning i sfo: Der er pt. 8 børn fra Ellevangskolen, men stigende behov generelt og fra os. Ellevangskolens personale indgår nu i nødpasningsordningen.

Fjernundervisning: Undervisningen foregår efter bedste evne og retningslinjer fra BU. Der er mange varianter, og det generelle billede er, at der er størst udfordringer i indskolingen, da børnene her ikke er så selvhjulpne, og forældrene er pressede med hjemmearbejde mv. Vi finder vej og justerer forventningerne, så de passer med udmeldingerne fra rådmanden. Skolen får ikke mange tilbagemeldinger fra forældrene, men de fleste er positive, og nogle enkelte udtrykker frustration over situationen. De situationer, der har været, er blevet løst. Det kan komme til at udfordre, at BU ønsker, at skolerne skal dokumentere elevernes deltagelse med forældreaccept på ugentlig basis. Det forsøger vi også at finde vej i.

Madordning: Madordningen er sat i værk, men ikke kommunikeret ud pga. den særlige situation, vi er i lige nu. Ordningen gælder fra 1.5.20, men udsættes, hvis hjemsendelsesperioden forlænges.

4. Evt.

Referat: Jan