

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 16. marts 2021 kl.18.00 – 20.00

På teams

Afbud: Anja

Gæster:

Dagsordenen til dette møde er prioriteret ud fra, at det foregår online. Så punktet om årsmøde for klasseforældre, der fremgår af mødeplanen, er flyttet til majmødet.

Vi byder Tenna velkommen i bestyrelsen. Hun indtræder som fast medlem i stedet for Mette Rigtrup.

1. Eventuelle kommentarer til dagsorden (18.00)

Ingen kommentarer til dagsordenen.

2. Orientering om Covid-19 – genåbning for hhv. yngste og ældste elever (18.05)

Skønt at have børnene tilbage på skolen. Det synes børnene også 😊 Det er ikke nemt at vende tilbage til den almindelige undervisning, og det er heller ikke nødvendigvis målet. Der er stort fokus på det trivselsmæssige.

Vi er udfordrede på vores udearealer, fordi mange børn skal benytte dem på samme tid, og børnene skal samtidig være adskilt. Boldbanerne er endnu ikke frigivet til brug.

Børnene er ikke forpligtede til at lade sig teste, og en del af dem giver udtryk for, at de ikke er blevet det for nylig. Det er et problem i forhold til det rent sundhedsmæssige, men vi kan ikke som sådan gøre andet end at opfordre børn og forældre til at ændre praksis.

3. Opfølgning på forældretilfredshedsundersøgelser (kl. 18.20)

- Katrine orienterer om den kommunikation, hun har haft med Social- og indenrigsministeriet og rådmand Thomas Meedom.
- Hvad kalder resultatet af Forældretilfredshedsundersøgelsen på?

Katrine er meget indgående gået ind i opgaven med at analysere tallene fra undersøgelsen. Den placerer Ellevangskolen ret lavt blandt skolerne i Aarhus. Imidlertid er der en lang række faktorer, som spiller ind i selve undersøgelsen og dens resultater, og man kan stille spørgsmålstejn ved konklusionerne. Overordnet set er forskellene mellem skolerne reelt meget begrænsede.

Thomas Meedom har svaret på bestyrelsens henvendelse.

Uanset resultaterne er undersøgelsen naturligvis vigtig, idet den giver skolen indikationer på, hvor den med fordel kan igangsætte indsatser. Det er selvsagt i skolens klare interesse, at forældrene har et positivt billede af skolen, og det bidrager undersøgelsen ikke til. Det er vigtigt, at fortællingen ændres, og at Ellevangskolen opleves som et attraktivt skoletilbud både i og uden for skoledistriktet. Skolebestyrelsen vil arbejde på at formulere handleplaner.

Det aftales, at Katrine mødes med medarbejderne for at uddybe undersøgelsen og dens resultater.

Der er flere faktorer, der spiller ind, når forældre skal træffe et skolevalg. Det er således vigtigt at notere sig, at Ellevangskolen ligger godt placeret i forhold til karakterer og løfteevne.

Katrine laver et udkast til en skrivelse til forældregruppen, hvor skolebestyrelsen redegør for dens overvejelser i forlængelse af undersøgelsen.

SFO-forældrerådet har også planlagt at diskutere emnet på næste møde.

4. Elevrådets punkt (kl. 18.50)

Eleverne glæder sig til at komme tilbage på skolen. Der har ikke været afholdt elevrådsmøder pga. corona.

5. Planlægning af kommende skoleår (kl. 19.00)

Orientering om og drøftelse af følgende punkter

- Paragraf 16.b og 16.d – mulighed for forkortelse af skoledagen, tilbagemelding fra sidst.
- Ellevang Festuge kommende skoleår, i foråret – kan skolebestyrelsen hjælpe?
- Klassesammenlægning på kommende 9. årgang
- Bilag 1 drøftelser
- Ansættelse af udskolingsleder

Paragraf 16.b og 16.d giver mulighed for at afkorte skoledagens længde i form af tovoksentimer. Det er skolebestyrelsens holdning, at skoledagene i indskolingen tidsmæssigt reduceres mest muligt i forhold til lovgivningen. Michael undersøger, om mødetiden må være mindre end i indeværende skoleår, hvor den er på 27,75 timer. Hvis det er muligt, går skolen med den løsning.

Opdateret d. 19/3-21: PUF (Pædagogik, Undervisning og Fritid) meddeler, at det er tilladt at forkorte skoledagen yderligere. Beslutningen skal imidlertid baseres på, om der er tale om helt særlige pædagogiske udfordringer i en klasse, som fordrer ekstraordinære tiltag. Desuden skal der i givet fald tages en individuel vurdering af hver enkelt klasse. Tanken er ikke, at man tager en generel beslutning om, hvordan man gør i hele indskolingen. På den baggrund har skolens ledelse besluttet, at Ellevangskolen fastholder den nuværende mødetid i indskolingen på de 27,75 timer om ugen i det kommende skoleår.

Skolens økonomi er nu i bedring, og det er et stort ønske at genoplive traditionen med Ellevang Festuge, som har været en stor succes. Det er desuden en oplagt mulighed for at brande skolen. En mulighed kan være, at man inviterer børnehavebørnene med. Det foreslås, at maj måned er en god placering.

Der har været så stor søgning til ESAA-klasserne på 9. årgang, at skolen får to ESAA-klasser næste år. Det er glædeligt for skolen. Der tænkes i en pædagogisk løsning, hvor de to klasser i en vis udstrækning undervises sammen. ESAA-klassernes elevtal er et lukket system, og den ekstra klasse har således ingen betydning for

den klassesammenlægning, som allerede er varslet på den kommende 9. årgang for de eksisterende klasser på skolen.

Skolen får to nye specialklasser i det kommende skoleår, hvilket ledelsen ser meget positivt på.

Skolen er på vej ind i en ny struktur, som gør, at organisationen tænkes i en opdeling med henholdsvis 0.-5. årgang og 6.-9. årgang som erstatning for den klassiske model med indskoling, mellemtrin og udskoling. De pædagogiske overvejelser bag beslutningen bygger bl.a. på et ønske om kontinuitet og på at reducere antallet af skift i et barns skoleliv.

Processen frem mod ansættelse af en ny udskolingsleder er sat i gang. Skolebestyrelsen overvejer ansættelsesudvalgets sammensætning herunder antallet af personer. Katrine og Astrid deltager fra skolebestyrelsens side.

6. Evaluering af antallet af skolebestyrelsesmøder (kl. 19.30)

Der indstilles til, at vi udvider antallet af møder til 8-9 inklusive strategimødet i starten af skoleåret.

Sidste år reducerede skolebestyrelsen antallet af møder til seks pr. år. Katrine oplever, at det ikke er nok i forhold til at nå alle de ting, som bestyrelsen gerne vil arbejde med.

Det er vigtigt at se mødevirksomheden i en samlet kontekst, idet der også er møder i økonomiudvalget og i andre underudvalg. Konklusionen bliver, at den nuværende mødekadence fastholdes med en indbygget mulighed for fleksibilitet i form af længere møder og ekstraordinære møder.

7. Orientering fra udvalgene (kl. 19.35)

- Økonomiudvalg
- Kommunikationsudvalg

Skolen har haft et økonomisk meget tilfredsstillende år forstået på den måde, at årsresultatet for 2020 er væsentligt bedre end det budgetterede. Efter et par år med svære økonomiske vilkår er det glædeligt, at skolen forventes at være gældfri i løbet af 2021.

Der har været afholdt møde mellem skolebestyrelsen og ledelsen, hvor de nuværende og kommende principper og retningslinjer for skolens virke blev diskuteret.

8. Nyt fra personalet (kl.19.45) (orientering)

Medarbejderne glæder sig til at få eleverne tilbage igen. Nogle er bekymrede for sikkerheden, hvis vi vender tilbage til fuldt skema med alle børn.

Det er kendetegnende, at medarbejderne i denne tid savner både det faglige og det kollegiale samarbejde og sammenhold.

Skolen afholder Pæd. lørdag førstkommande lørdag.

9. Eventuelt

Ikke noget under dette punkt.