

Princip for elevtrivsel

Et af Ellevangskolens formål er at skabe et trygt og støttende læringsmiljø, hvor hver elev har mulighed for at trives, udvikle sig og indgå relationer. På Ellevangskolen mener vi, at trivsel er en forudsætning for læring og derfor arbejder vi på Ellevangskolen kontinuerligt med at skabe et miljø, hvor hver enkelt elev føler sig værdsat, set og støttet i deres personlige og faglige udvikling.

Formål:

Formålet med princippet er at beskrive rammerne for og handlemulighederne i forhold til elevers trivsel på Ellevangskolen. Dette princip danner grundlaget for vores arbejde med at sikre, at alle elever trives og lykkes på vores skole.

Mål:

På Ellevangskolen arbejder vi kontinuerligt på at fremme en kultur, hvor alle elever føler sig set, hørt og respekteret. Ellevangskolen skal være et inkluderende fællesskab, hvor diversitet værdsættes, og hvor eleverne udvikler empati, selvstændighed og ansvarlighed.

Der kan være mange årsager til, at et barn ikke trives, og det er derfor et fælles ansvar for både skole og forældre at undersøge de mulige årsager. På Ellevangskolen ønsker vi en åben og tillidsbaseret dialog mellem skole og forældre, hvor de forskellige perspektiver på barnets hverdag inddrages på lige fod og med respekt for hinanden.

Skolens ansvar:

Det er skolens ansvar at skabe og opretholde et positivt læringsmiljø, hvor trivsel prioriteres på lige fod med faglig læring og trivsel. Ellevangskolen vil kontinuerligt evaluere praksis og implementere tiltag, der styrker elevernes trivsel og velvære.

Hvis en elev mistrives i sin klasse vil følgende tiltag i gang sættes:

- En dialog og et samarbejde med forældre, lærerteam og den enkelte elev om, hvordan det er muligt at fremme den enkelte elevs trivsel sammen med klassen.
- Det er muligt at kontakte/inddrage ledelse, samt AKT*.
- Gennem dialog med lærerteam er det muligt at få indblik i andre tilbud uden for skolen, som kan støtte den enkelte elev.

Tiltagene evalueres løbende, og der igangsættes indsatser efter en vurdering af behov.

Forældrenes ansvar:

Forældrene spiller en central rolle i at støtte deres barns trivsel både hjemme og i skolen. Vi opfordrer forældre til aktivt at samarbejde med os og være opmærksomme på deres barns behov og udfordringer. Gennem åben kommunikation og engagement kan vi sammen sikre den bedst mulige trivsel for alle elever.

Hvis dit barn mistrives i sin klasse kan du:

* AKT står for adfærd, kontakt og trivsel. Målgruppen for AKT-arbejdet er enkelte børn, grupper eller hele klasser, som har behov for, at en AKT-lærer støtter op om de sociale relationer for den enkelte og for gruppen. Det er med relationer, anerkendelse og det at se muligheder som fokus.

1. Kontakte dit barns lærerteam med henblik på dialog om underliggende årsag til mistrivsel. Sammen med lærerteamet kan der igangsættes støttende initiativer, som skal hjælpe barnet i trivsel.
2. Det er muligt at kontakte/inddrage ledelse, samt AKT.
3. Hvis dit barn har været i mistrivsel over en længere periode og hvis andre tiltag er afprøvet, men har ikke vist sig tilstrækkelige, så kan du kontakte Aarhus Kommunes Basis Team, som består af en PPR-psykolog, en kommunal Børn og Unge-læge eller familierådgiver, for yderligere hjælp og rådgivning.

Elevernes Indflydelse:

Vi anerkender elevernes ret til at deltage aktivt i skolens liv og beslutningsprocesser, der vedrører deres trivsel og læring. Vi vil opmuntre til elevdrevne initiativer og til at lytte til deres perspektiver og forslag med respekt og åbenhed.

* AKT står for adfærd, kontakt og trivsel. Målgruppen for AKT-arbejdet er enkelte børn, grupper eller hele klasser, som har behov for, at en AKT-lærer støtter op om de sociale relationer for den enkelte og for gruppen. Det er med relationer, anerkendelse og det at se muligheder som fokus.