

Referat fra skolebestyrelsesmøde

tirsdag d. 26.januar 2021 kl.18.00 – 20.00

på Teams

Afbud: Mette Rigtrup

Gæster:

Ordstyrer: Morten Charles

Referent: Michael Kjær

Dagsordenen til dette møde er prioriteret ud fra, at det foregår online, og at der skal være god tid til orientering i forhold til den aktuelle situation med fjernundervisning mv. Punktet om årsmøde for klasseforældremøde samt drøftelse af kommende skoleår, der fremgår af årshjulet til dette møde, er udskudt til marts- mødet.

Godkendelse af dagsorden

- Dagsordenen er godkendt

1. Siden sidst (orientering samt drøftelse)

- Kort orientering om den aktuelle situation med nødundervisning, nødpasning og specialklassernes skolegang.

Nødpasning: Man skal som forældre søge, hvis ens barn har brug for nødpasning. Behovet var i begyndelsen jævnt stigende. Nu virker antallet af børn til at stabilisere sig, og vi kan godt få voksenbemandingen til at gå op.

Nødundervisningen fungerer rigtig godt. Ledelsen følger klasserne tæt, og tilbagemeldingerne fra de forskellige klasseteams er positive. Det er selvsagt vanskeligt med sociale aktiviteter i en virtuel verden, men vi er opmærksomme på at huske den dimension også.

Nogle børn har i denne tid af forskellige grunde brug for håndholdte indsatser fra skolens side. Det gør vi i samarbejde mellem lærere, pædagoger og medarbejderne i klubben, som løser en vigtig opgave for børn, som er for gamle til at gå i SFO.

Specialklasserne er fortsat på skolen og følger deres almindelige skema. Det virker til, at det både for børn og voksne er den bedste løsning rent pædagogisk.

Bestyrelsen spørger til, om der fra national side er tænkt tanker om, hvordan man eventuelt kompenserer for tabt undervisning i denne periode. Vi ved fra skolens side ikke mere end alle andre og er ikke blevet

orienteret om, hvorvidt der kommer initiativer fra statsligt hold. Vi kender heller ikke til planerne om prøverne for de ældste klasser til sommer.

Medarbejderne oplever tydelig opbakning fra forældregruppen.

Flere i bestyrelsen giver udtryk for stor tilfredshed med den virtuelle undervisning. Der lyder en opfordring til at være opmærksom på de børn og unge, som sidder ensomme derhjemme.

- Forældretilfredshedsundersøgelse (foretaget fra marts-juni 2020) (Bilag)

Forældretilfredshedsundersøgelsen

Undersøgelsen er foretaget på et tidspunkt, hvor skolen var markant ramt på økonomien. Der var tale om flere classesammenlægninger, og specifikt en enkelt årgang var ramt af uro og udmeldte elever. Ellevangskolen ligger meget dårligt placeret på ranglisten over de århusianske skoler. Det er naturligvis ikke tilfredsstillende.

Det er skolens klare forhåbning, at undersøgelsen ser markant bedre ud næste gang. Det er imidlertid vigtigt ikke blot at gætte på årsagerne og forvente, at tingene ser bedre ud fremover. Bestyrelsen ønsker derfor at undersøge, om der er data, man kan dykke yderligere ned i.

Det gælder også i forhold til SFO, hvor resultaterne heller ikke er opløftende. Her kan forklaringen ikke umiddelbart kobles til udfordringerne i skoledelen.

Bestyrelsen undersøger, om der fra ministeriel side er yderligere oplysninger at hente i undersøgelsen, som vil kvalificere arbejdet med opfølgningen.

Det er uklart, hvornår næste undersøgelse gennemføres.

- Social kapital for medarbejdere (foretaget oktober 2020) (Bilag)

Social kapital

Resultaterne er bedre end sidste år. Skolens samlede score ligger fortsat lidt under gennemsnittet, men medarbejderne giver tydeligt udtryk for, at arbejdsmiljøet er på vej i den rigtige retning. Der har det seneste år været fokus på følgende tre områder:

- Kommunikation
- Styrkelse af MED
- Fællesskabet på skolen

2. Elevrådets punkt (kl. 19.00)

Det har i en længere periode været svært at mødes pga. coronarestriktioner, og derfor har elevrådet ikke oplevet det samme aktivitetsniveau i dette skoleår. To medlemmer af elevrådet har deltaget i et kursus, hvor der var fokus på at fremme elevrådets stemme i en bestyrelsessammenhæng. Det er heldigvis elevrådets oplevelse, at de bliver taget alvorligt og føler sig som en ligeværdig del af møderne.

3. Forventede classesammenlægninger til skoleåret (kl. 19.10)

På nuværende tidspunkt ser det ud til, at langt de fleste årgange fastholder de nuværende klasser. På 9. årgang forventer vi dog en classesammenlægning, da der er nogle elever, der tager på efterskole, og det betyder, at elevtallet på årgangen bliver for lavt til fire klasser. De reduceres derfor til tre. Det er tanken, at den ene klasse deles ud på de andre klasser.

4. Paragraf 16.b og 16.d – mulighed for forkortelse af skoledagen (Kl.19.20)

Man har på de enkelte skoler mulighed for at beslutte, om skoledagen skal forkortes og timerne konverteres til lærer-timer. Denne beslutning skal træffes årligt og skal foretages på dette møde, gældende for skoleåret 2021/2022. Michael laver en indflyvning for skolebestyrelsen.

Folkeskoleloven fra 2014 medførte en række ændringer, hvoraf længere skoledage var en af dem. Man skal i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling have henholdsvis 1110, 1320 og 1400 timer årligt. Tallene dækker over både fagtimer, understøttende undervisning (UUV) og pauser. Antallet af fagtimer følger typisk undervisningsministeriets minimumstimetal. Resten er en lokal beslutning i forhold til pausernes længde og UUV.

Ellevangskolen har i de senere år valgt at have læsebånd på samtlige årgange for at prioritere læsningen og på den måde også understøtte skolens øvrige fag. Bestyrelsen er positiv over for at fastholde denne løsning og opfordrer til, at det løbende diskuteres, hvordan man opnår det bedst mulige faglige udbytte.

Ifølge folkeskolelovens paragraf 16b og 16d har man i begrænset omfang mulighed for at forkorte skoledagen på den måde, at en del af den understøttende undervisning omdannes til tovoksentimer. Det gælder primært på mellemtrinnet (fra 33 til 31 timer om ugen) og i udskoling (35 til 33 timer/uge). Ordningen har været praktiseret på Ellevangskolen i flere år, og bestyrelsen er umiddelbart indstillet på at fortsætte denne praksis. En endelig beslutning træffes på næste skolebestyrelsesmøde i marts måned.

5. Nyt fra personalet (kl.20.30) (orientering)

AMR og TR giver udtryk for, at virtuel undervisning er en udfordring for både børn, forældre og medarbejdere, men det er generelt medarbejdernes oplevelse, at det går godt. De savner dog den personlige kontakt med eleverne.

Det er vanskeligt at undervise i alle fag, men det går alligevel overraskende godt med at gennemføre de praktisk-musiske fag på kompetent vis.

Der bliver gennemført MUS-samtaler i de kommende uger.

6. Meddelelser (kl.20.40) (orientering)



BØRN OG UNGE
Aarhus Kommune



Ansættelsen af den nye udskolingsleder er udsat. Ansættelsesprocessen forløber i maj måned, og den pågældende forventes at begynde i stillingen d. 1/8-21.

Tre lærere skal på barselsorlov med virkning fra april måned. Stillingsbeskrivelsen på vikariatene er under udarbejdelse og opslås i begyndelsen af februar.

7. Evt.

Der spørges til, om der har været uhensigtsmæssig aktivitet på skolen i juleferien. Det er ikke noget, som Lisanette er orienteret om, så i givet fald er omfanget nok beskedent.