

Frældrenyt

Nyhedsbrev til Ellevangskolens forældre

December 2025

Rettighedsdag på Ellevangskolen

Vi har markeret årets rettighedsdag – en vigtig begivenhed for os som UNICEF-certificeret rettighedsskole. Formålet med rettighedsskolerne er at sætte børns rettigheder i fokus. Alle klassetrin arbejdede denne dag med udvalgte artikler fra Børnekonventionen, og hver klasse udformede et klassecharter.



Hvem vil være litterær?

Vores 5. klasser har deltaget i *Hvem vil være litterær*, hvor eleverne dystede i deres viden om årets 13 romaner. 5.U klarede sig hele vejen til kommunefinalen på Dokk1.

Hverdagsglimt

Pigerne fra 8. årgang er blevet østjyske kreds mestre i skolehåndbold, og så har vores musikvalghold optrådt med danske hits i anledningen af *Spil Dansk Ugen*.

Siden sidst i SFO'en

SFO'en har halloween-(u)hygget med udskæring af græskar og julehygget med juledekorationer og juleklip.

Fællesskaber og dannelse

“At indgå i et fællesskab betyder, at man ikke altid bliver set først, ikke altid får ret, og ikke altid kan forvente retfærdighed. Det er en del af den demokratiske dannelse: at lytte, være uenig, være forskellige og have forskellige behov.” - indlæg af skoleleder Solveig Klyvø.



Det kan I læse

i denne udgave af Forældrenyt



Fællesskaber og dannelse

Indlæg af skoleleder Solveig Klyvø

Rettighedsdag

Børns rettigheder i fokus



Hvem vil være litterær?

5. U brillierede i litteraturquiz

Hverdagsglimt

Der sker lidt af hvert i hverdagen på Ellevangskolen



Siden sidst i SFO'en

Halloween og julehyggedag



Fællesskaber og dannelse

Indlæg af skoleleder Solveig Klyvø

Kære forældre

Debatten om uro i undervisningen har fyldt meget både lokalt i forbindelse med kommunalvalget, men også nationalt, hvor folkeskolen nok en gang er genstand for mange drøftelser om børn og unges adfærd, opdragelse, skolens sanktionsmuligheder, lærerens tab af autoritet m.v. Det er en drøftelse og en debat, som også handler om ressourcer og kvalitet i dagtilbud og folkeskolen – og om den digitale virkelighed, vi også alle sammen er en del af.



Genkender vi så det billede på Ellevangskolen? Det gør vi ja, på forskellig vis. Vi har også elever, som har svært ved at høre efter, hvad de voksne siger, som vil diskutere alt, sætte spørgsmålstejn ved dagsordenen eller ikke kan vente på, at det bliver deres tur. Og vi møder også familier med børn, som ikke trives, og forældre som er rådvilde og ser mod skolen for råd og løsninger. Samtidig ser vi lærere og pædagoger, der arbejder benhårdt for at finde gode løsninger for både den enkelte og for fællesskabet – og som også er pressede af tempo og krav.

Heldigvis lykkes vi for det meste med at lave gode klassefællesskaber med god trivsel og læring – fordi vi gør det sammen med jer – i tillid og samarbejde. Vi taler sammen, hvis noget er svært eller bøvler, og det er vigtigt, at vi møder hinanden med forståelse. Udfordringerne er fælles, og løsningerne skal findes i fællesskab. Fællesskaber og dannelse står højt på vores agenda.

At indgå i et fællesskab betyder, at man ikke altid bliver set først, ikke altid får ret, og ikke altid kan forvente retfærdighed. Det er en del af den demokratiske dannelse: at lytte, være uenig, være forskellige og have forskellige behov. Man lærer at være én blandt andre, og at verden ikke altid tager hensyn – og at man indimellem går glip af noget. Det er en vigtig del af at begå sig blandt mennesker. Det lærer vi sammen i skolen, og vi udvikler relationer, og vi styrker den demokratiske forståelse.

Vi lærer, og vi øver os i at være sammen med mennesker, som ikke nødvendigvis minder om os selv. Det er en vigtig del af at møde verden – og at blive mødt af verden. Og det indebærer også, at man fra tid til anden står i modvind. Den erfaring har alle børn brug for og vi voksne – både i skolen og hjemmet – må øve os i ikke altid at fjerne alle forhindringer på vejen. Robusthed vokser af at kunne tåle lidt ubehag, men i trygge rammer.

I skolen er det også vigtigt, at børn hører efter, hvad de voksne siger – også når det ikke føles helt rimeligt. Det er ikke let, men det er en vigtig del i et fællesskab, og giver samtidig ro og plads til andre.

Vi hører ofte fra jer, at det, der hjælper jeres børn mest, er ro, tydelighed og nærværende voksne. I ønsker et tæt samarbejde med skolen og oplevelsen af, at jeres viden om barnet bliver taget alvorligt. Det lytter vi til, og vi arbejder målrettet på at skabe trygge strukturer, stærke relationer og rammer, hvor alle børn kan trives.

Vi vil det gode og tillidsfulde samarbejde. Vi vil jeres børn det bedste – og vi har brug for jeres tillid til, at vi som professionelle sætter rammer og retning, også når det ikke altid falder i god jord. På den måde kan vi tale åbent om det, der er svært, uden at nogen skal føle sig forkerte.

Henvend jer, når I har en bekymring, så kan vi være nysgerrige sammen. Men husk også, at en historie altid har flere sider, og at den kan opleves meget forskelligt. Det handler ikke om at få ret eller om, at retfærdigheden sker fyldest hele tiden – men om tillid og samarbejde.

Tak for jeres engagement. Sammen skaber vi en stærk, tryk og lærerig skole for alle børn.

Solveig Klyvø,
skoleleder

Rettighedsdag

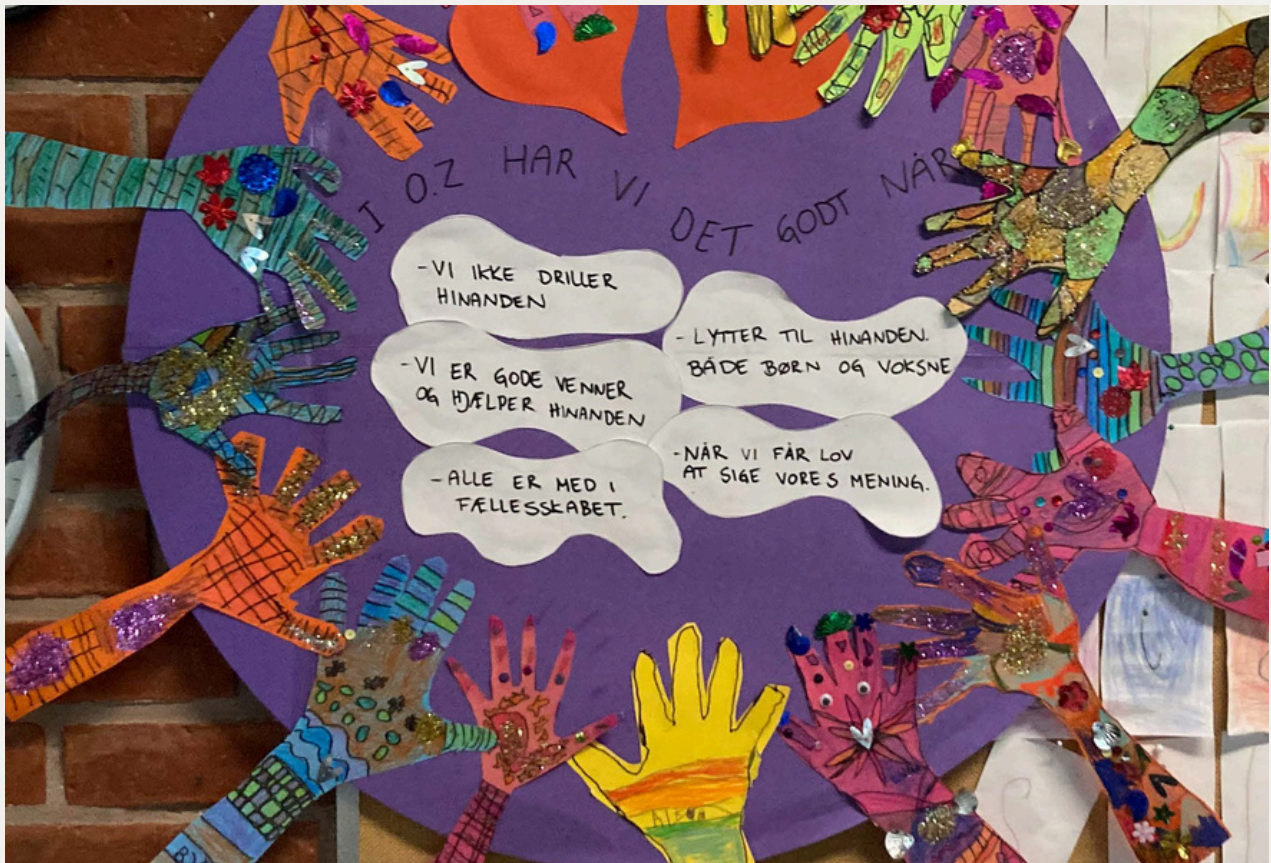
Børns rettigheder i fokus

I oktober markerede vi årets rettighedsdag – en vigtig begivenhed for os som UNICEF-certificeret rettighedsskole. Formålet med rettighedsskolerne er at sætte børns rettigheder i fokus.

Som certificeret rettighedsskole afholder vi hvert år en rettighedsdag, og i år faldt den den 27. oktober. Alle klassetrin arbejdede denne dag med udvalgte artikler fra Børnekonventionen, og hver klasse udformede et klassecharter.

Et klassecharter sætter ord på klassens fælles mål for trivsel. Det er et centralt element i rettighedsskolearbejdet, fordi det på en enkel måde kobler børns rettigheder direkte til hverdagen på skolen. Når der opstår konflikter i frikvarteret, når klassen taler om trivsel, eller når eleverne selv bringer et emne på banen, fungerer charteret som et konkret og brugbart redskab.

På den måde bliver klassernes egne trivselsmål en naturlig del af dagligdagen på Ellevangskolen. Eleverne lærer ikke blot om deres rettigheder – de øver sig også i at tage ansvar for hinanden og skabe et inkluderende fællesskab. Med klassecharteret er eleverne med til at lægge fundamentet for en inkluderende og tryk skolegang, hvor alles stemmer bliver hørt og respekteret.



Hvem vil være litterær?

5. Ubrillierede i litteraturquiz

Ellevangskolens 5. klasser har igen deltaget i konkurrencen *Hvem vil være litterær*, hvor eleverne har dystet i deres viden om årets 13 romaner. 5.U klarede sig hele vejen til kommunefinalen og sikrede sig en flot 2. plads.



13 romaner, kaptajner og livlinier

Det er efterhånden ved at være en tradition, at Ellevangskolen deltager i konkurrencen *Hvem vil være litterær*. Sådan har det også været i år. Alle vores 5. klasser har læst 13 romaner og udvalgt tre elever, *kaptajner*, der skulle repræsentere klasserne i konkurrencen. Til hjælp under konkurrencen havde kaptajnerne adgang til såkaldte livlinier – klassekammerater med særligt kendskab til de enkelte bøger.

Første del af konkurrencen foregik her på skolen i F-huset, hvor alt var sat i scene. Dommere og quizmaster var Gunver og Lene fra skolebiblioteket, som også er dem, der er tovholdere på hele projektet. Her vandt 5.U. Præmien var popcorn og en adgangsbillet til semifinalen på Dokk1.

Semifinale og finale på Dokk1

Semifinalen løb af stablen i oktober. Her var de i klassen så dygtige, at de vandt over fire andre skoler. Det måtte endda afgøres i en *sudden death*-spørgerunde til sidst. Her vandt de pladsen til kommunefinalen på Dokk1. Finalen foregik på den store rampe på Dokk1, og 5.U fik en flot 2. plads.

Stor læseglæde og stærkt fællesskab

De tre kaptajner fra klassen fortæller, at det har været spændende, sjovt og nervepirrende at være med. De har læst rigtig meget og kan mærke, at de nu læser meget hurtigere og bedre end før. Det har også været en kæmpe hjælp, at de andre elever i klassen har bakket så meget op og været med til at øve konkurrencen med dem.



Hverdagsglimt

Der sker lidt af hvert i hverdagen på Ellevangskolen



Østjyske kredsmeestre i skolehåndbold 2025.

Østjyske kredsmeestre i skolehåndbold

Ellevangskolens seje piger på 8. årgang kan nu kalde sig østjyske kredsmeestre i skolehåndbold.

Efter at have vundet det indledende stævne på Præstemarkskolen gik turen til Hammel, hvor kredsfinalen skulle findes. Her leverede pigerne en stærk indsats og sikrede sig en flot sejr på 25-21 – og dermed titlen som østjyske kredsmeestre i skolehåndbold 2025.

Med den titel har pigerne samtidig kvalificeret sig til DM i skolehåndbold, som afholdes i februar.



Musikvalgholdene optrådte med fortolkninger af danske numre.

Spil Dansk Ugen

Vi markerede traditionen tro *Spil Dansk Ugen* med fokus på dansk musik og fællesskab.

Skolens tre musikvalghold optrådte således ad to omgange for kammeraterne i Storevang med flotte fortolkninger af danske numre.

Derudover lagde den upcoming danske artist AnastasiA vejen forbi og gav en inspirerende koncert, som satte et musikalsk punktum for ugen.

Vi gør det igen næste år!

Siden sidst i SFO'en

Halloween og julehyggedag

Halloween

Ugen op til Halloween blev der skåret flotte græskarhoveder i SFO'en. Vi er så heldige, at vi får lov til at hente de græskar, vi skal bruge, i Djurs Sommerland. Det gør, at de børn, der gerne vil være med til at skære græskar, har mulighed for det. Der var også fokus på græskar på andre måder. Der blev grillet græskar på bålpladsen og ristet græskarkerner i ovnen.



Julehyggedag

Onsdag d. 3. december afholdt SFO'en den årlige juleklippedag. Der var godt gang i de mange værksteder, hvor børn og voksne kunne lave flotte juledekorationer og hyggeligt juleklip. I Caféen var der mulighed for at nyde en kop kaffe og lune æbleskiver, og på bålpladsen i Frihavnen blev der serveret varm kakao til alle. Rundt omkring kunne man mærke den gode julestemning, som bredte sig hele eftermiddagen.



Valdes Jul samlekort

December er over os, og i år er der også kommet samlekort til Valdes Jul, som mange af børnene er optagede af.

Børnene må gerne medbringe deres samlekort i SFO – men det er på eget ansvar. Vi opfordrer til, at man ikke tager kort med, som man ikke kan tåle at miste.

Derudover gør vi opmærksom på, at personalet ikke kan hjælpe med at bytte kort, og vi kan heller ikke hjælpe med at bytte tilbage, hvis man fortryder en byttehandel.



Vi glæder os til en hyggelig december sammen med børnene!



Juleferie



Sidste skoledag inden juleferien er mandag den 22. december, hvor alle årgange holder juleafslutning.

Og så ses vi igen i det nye år – mandag den 5. januar.

