

Referat af skolebestyrelsens opstartsmøde - skoleåret 2015/2016

Lørdag 20. august 2016

Klokken 9-17 på Marselis hotel, Strandvejen 25, 8000 Aarhus C.

Møde indkaldt af Anja Olsen

Deltagere: Ledelse: Lisanette og Martin
 Personale: Martin
 Forældrerepræsentanter: Anja, Anne, Helle, Mette, Morten, Robert, Steffen og Søren

Punkt	Referat
Introduktion (Anja) Velkommen Gennemgang af agenda	Dagens mål: <ul style="list-style-type: none"> • Afstemme forventninger til skolebestyrelsesarbejdet • Viden om skolens indsatsområder • Skolebestyrelsens rolle afklares • Hvordan bliver skolebestyrelsen synlige for en bredere kreds <p>Anja præsenterede og gennemgik programmet</p>
Konstituering af skolebestyrelsen (alle) Valg af formand og næstformand	<p>De to rollers opgaver blev gennemgået. F.eks. er det formanden pressen ringer til hvis der er noget de er interesserede i. Formanden og skolelederen laver også dagsordenen. Næstformanden agerer primært som sparringspartner til formanden.</p> <p>Anja stillede op til formand, der var ingen modkandidater, Anja blev valgt som formand.</p> <p>Morten ville gerne fortsætte, men overlader gerne posten til en anden. Helle Fæster er interesseret, og aftaler med Morten hvordan de gør.</p> <p>Aftalen blev at Helle Fæster bliver næstformand</p>
Orientering om ledelsesstruktur (LQ) Ekstra punkt	<p>Lisanette orienterede om ændringerne i ledelsesstrukturen efter at Marianne Bach har fået nyt job.</p> <p>Ditte Lyngby er blevet konstitueret som souschef og vil deltage i skolebestyrelsesmøderne, men var forhindret i dag.</p> <p>Martin Krog Frederiksen deltager på møderne i stedet for Ditte, på de møder hvor det er relevant, det vil sige møder hvor der f.eks. er budget og regnskab på.</p>

Punkt	Referat
<p>Det gode SB-møde – Hvordan skal vi arbejde? (Anja/alle)</p> <p>Rammen er sat: Et månedligt 3 timers møde – 2,5 timers møde – En halv times spisning.</p> <p>Hvordan skal vores årshjul være? Godkendelse af mødeplan</p>	<p>Pointer fra dialogen om det gode bestyrelsesmøde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se på tiltag fra ledelse og forvaltning, og trykprøvning i forhold til skolens vision. • Fokus på sammenhængen mellem de større politiske og lokale indsatsområder, og så skolens hverdag set fra forældreside. • Gensidig respekt for hinanden i dialogen, også der hvor vi ikke er enige. • Bruge sit netværk i arbejdet for skolen • Vigtigt med tilstedeværelse til møderne • Tydelighed om det er en orientering eller en høring • At være djævlens advokat og spørge ind til de ting, der måske ikke lige passer ind i de dagsordner der er i skolesystemet • Sikre åbenhed og gennemsigtighed i skolens beslutninger • Ønske om mere fokus på "græsrodsarbejde" frem for de mere formelle ting som ansættelsessamtaler, høringer etc. • Fokus på at man skal repræsentere alle børn og familier på skoler. • Vi skal have fokus på at få kommunikeret vores arbejde ud til både forældre og medarbejdere. • Have fokus på vores børnesyn og hvordan vi får det til at leve. • Have fokus på at være kontaktled mellem forældre- og medarbejdergruppen til bestyrelsen. • Ledelsen vil gerne se på bestyrelsens som skolens "politikere", som er med til at tegne skolens liv og præge vision etc. Det er derfor godt med mange bolde i luften og indspark i debatten. • Vi skal også være opmærksomme på at en skole er en "supertanker", hvor det (desværre) kan tage langt tid at vende. • Fokus på at vi skal repræsentere alle, men det er også vigtigt at have plads til enkeltsagerne, da de kan være et udtryk for noget mere generelt. • Det er ok, at tage kontakt til formand og skoleleder mellem møderne, hvis der er emner eller noget generelt som skal håndteres. • Skolebestyrelsen vil gerne have en reaktion på hvad ledelsen tænker om skolebestyrelsens forslag. • Der er behov for en afklaring hvilke formelle rammer der er for forældrenes inddragelse på skolen, f.eks. i forhold til arbejdsdage etc. • Kunne være interessant med et større samarbejde med SFO-bestyrelsen, så man kunne koordinere på tværs. • Ville være godt med oplæg fra personale som arbejder konkret med skolens indsatser, f.eks. læsebånd etc., herunder også fokus på succeshistorierne. Der skal være et formål med oplæggene, hvad er det skolebestyrelsens skal producere på baggrund af oplægget, f.eks. hvordan får vi det videreformidlet. • Dialog om idéer til kommunikation: Facebookgruppe, bedre form for forældrenyt end pdf-dokument etc. <p>Årshjul og rammer for møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Årshjul blev godkendt med enkelte rettelser • Temaer til møder skal sendes til formand senest 10 dage før mødet

Punkt	Referat
<p>Lokal udviklingsplan for Ellevangskolen (Lisanette) Der er udarbejdet et ambitiøst udgangspunkt for den lokale udviklingsplan, der er et redskab til opfølgning på udviklingspunkter fra kvalitets samtalen. Den lokale udviklingsplan skal være færdig i december 2016. Der orienteres om intentionerne fra B&U, samt det forberedende arbejde indtil nu. Bilag udleveres på mødet.</p>	<p>Lisanette præsenterede status på hvor langt forarbejdet var med den lokale udviklingsplan for Ellevangskolen (herefter LUP) og uddelte bilag.</p> <p>LUP er også på dagsordenen på bestyrelsesmødet d. 22. september.</p> <p>Der er stor fokus på LUP'en fra magistratens side. Lisanette orienterede om processen op til den nye model for LUP.</p> <p>Vi har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidlig og mere forebyggende indsats • Arbejdsmiljø med fokus på trivsel og den sociale kapital • Børns trivsel og medbestemmelse <p>Personalet er endnu ikke blevet præsenteret for LUP'en, men det vil de blive på en personaledag d. 24. september 2016.</p> <p>Dialog om at det er vigtigt at vi bruger LUP'en aktivt, og ikke bare laver den fordi vi skal.</p> <p>Dialog om hvordan vi skal organisere arbejdet, herunder hvad bestyrelsens rolle er. Overvejelser om der skal laves en mindre arbejdsgruppe der arbejder med det. På den ene side, kan det forekomme langt fra skolens hverdag, mens skolebestyrelsen på den anden side, også har en rolle omkring at oversætte de mere overordnede strategiske papirer (som LUP'en) kan kobles til skolens hverdag.</p> <p>Der er også behov for en begrebsafklaring og en tydeliggørelse af hvordan LUP hænger sammen med kvalitetsrapporten, Ellevangskolens vision og værdier.</p>

Punkt	Referat
<p>Indsatsområder for Ellevangskolen 2016-17 (Lisnette/alle)</p> <p>Oplæg om to indsatsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ellevangsfestuge • Oprydning og forskønnelse <p>Herefter walk & talk: Hvilken rolle skal/kan skolebestyrelsen spille i forhold til disse tiltag. Herefter opsamling i plenum.</p>	<p>LQ gav oplæg til punktet.</p> <p>Ellevangsfestuge er udsprunget af et ønske om at skabe en fællesskabsfølelse for hele skolen. Dialog om oplægget:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det blev problematiseret at den ligger i ugen hvor afgangseleverne har prøver. • Et alternativ kunne være i uge 33-35 lige efter sommerferien. <p>Oprydning og forskønnelse udspringer af en ekstra indsats for, at gøre skolen til et rarere sted at være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baggrunden er at skolen, desværre, ofte fremstår meget rodet og sjusket. • Der er afsat tid til forskønnelsesdag • Der er mange initiativer både for hele skolen men også i de enkelte huse, f.eks. udskolingen. <p>Opdrag til walk & talk var hvordan skolebestyrelsen kunne understøtte ovenstående. Idéer fra walk & talk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ellevangsfestuge: <ul style="list-style-type: none"> ○ Sætte et tema på, f.eks. bysamfund eller kreative workshops hvor forældrenes evner kunne sættes i spil ○ Vil gerne bakke op ○ Kunne være en god idé, at bestyrelsen havde en bod den dag/af-ten hvor forældrene kommer. ○ God idé at rammen fastlægges af ledelse og personale, men bestyrelsen kunne være kritisk sparringspartner til idéerne + frivillig arbejdskraft til selve festivalen. ○ Kunne være fedt, med et stort musiknavn til at afslutte ugen med. ○ Skolebestyrelsen kunne være med til at tale Ellevangfestivalen op, forstået som, at man laver lidt reklame for den etc. • Oprydning og forskønnelse: <ul style="list-style-type: none"> ○ Kan forældrebanker bidrage med noget, uden at gøre komme på kant med lovgivning etc. ○ Bokse/hylder/kasser i fællesarealerne ○ Forslag om at eleverne skiftes til at have ansvaret for rengøringen, f.eks. en turnusordning/rengøringspatroljer etc. ○ Fed idé med en rengøringsang ○ Positiv støj om nye toiletter ○ Være opmærksom på, at prøve på at undgå en belærende tone ○ Der kan måske være noget læring i fokus på hvordan man går på toilet ○ Forældrene mangler en pejling på hvilke konkrete problemer der er på skolen i forhold til rengøring etc. ○ Udfordring ift. Plads i garderoberne

Punkt	Referat
<p>Samarbejde med kontaktførelde (Anja) Konkret plan for tydeliggørelse af skolens indsatsområder og dagligdag.</p> <p>Hvordan etablerer vi et samarbejde med skolens forældre?</p> <p>Afstemning af forventninger og formidling til forældre kredsen om hvad skolebestyrelsesrepræsentanter kan bruges til.</p> <p><u>Tillægsspørgsmål:</u> Hvad forstår vi ved forældreråd/kontaktførelde? Skal SB-repræsentanter deltage i forældremøder?</p> <p><u>Forslag:</u> Der afholdes dialogmøde med kontaktførelde i januar måned inden det fastsatte skolebestyrelsesmøde. Dialogmødet har til formål at indhente oplysninger om hvordan forældre i en bredere kreds oplever skolens liv og indsatsområder fungerer med henblik på, at kunne justere det ind i planlægningen af kommende skoleår, hvis vi oplever det nødvendigt.</p> <p><u>Arbejdsform:</u> Der arbejdes med selvrefleksion og i mindre grupper om delemnerne</p>	<p>Anja og Lisanette gav kort oplæg om baggrunden for punktet.</p> <p>Skellen mellem forældreråd og kontaktførelde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forældreråd: Arrangerer klassefester, aftaler regler for klassen etc. • Kontaktførelde: Forældre fra hver klasse, som har en særlig kontakt til bestyrelsen. <p>Konkret plan for tydeliggørelse af skolens indsatsområder og dagligdag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facebook/sociale medier <ul style="list-style-type: none"> ○ Plug-in på hjemmesiden ○ Supplement til Forældrenyt ○ Måske lærer ○ Formål: Solstrålehistorier + skabe god branding for skolen. ○ Kontakt bog, skemaer etc er stadig forældrebetaling ○ Dilemmaer om hvem der har adgang: alder ikke medlem etc. ○ Vigtigt at det bliver styret. Ikke mulighed for at kommentere etc. ○ Vigtigt med filter for hvad der lægges på siden ○ Vorrevang og Rundhøj er gode eksempler • Artefakt <ul style="list-style-type: none"> ○ Skal synliggøres • Kommunikationsudvalg i bestyrelsen <ul style="list-style-type: none"> ○ Martin Christensen, Anja, Robert, Mette og Helle <p>Hvordan etablerer vi et samarbejde med skolens forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialog om det er fint med at dem der engagerer sig er dem der engagerer sig. Vi kan komme til at bruge for mange kræfter på det. • Der er, desværre, en gruppe af forældre vi ikke når. Dem bør vi vel have fat i? • Dialog om, at der er en gruppe forældre som er meget svære at nå. • Hvis vi skal have dialogmøder, er det meget vigtigt med en skarp dagsorden og styring af mødet, for ellers kommer det ikke til at fungere. • Dialog om vi mere aktivt kan bruge forældremøderne til den information vi gerne vil have ud: <ul style="list-style-type: none"> ○ Udfordring at forældremøderne skal planlægges samme aften, det kan evt. gøres husvis. <p>Afstemning af forventninger og formidling til forældre kredsen om hvad skolebestyrelsesrepræsentanter kan bruges til:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvis man får henvendelser om personalemæssige forhold, skal de sendes videre til den de henvender sig om ellers ledelsen. • Vigtigt med tilbakemeldinger til ledelsen, hvis man får mange henvendelser om det samme, da vi så kan få ændret uhensigtsmæssige arbejdsgange etc.

Punkt	Referat
Opsummering	<p>Gennemgang af dagens mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Afstemme forventninger til skolebestyrelsesarbejdet: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vi har fået en større bevidsthed om vores mål og formål • Viden om skolens indsatsområder: <ul style="list-style-type: none"> ○ Fået en god orientering • Skolebestyrelsens rolle afklares <ul style="list-style-type: none"> ○ God dialog omkring roller og opgaver • Hvordan bliver skolebestyrelsen synlige for en bredere kreds <ul style="list-style-type: none"> ○ God dialog om hvordan vi kommer bredere ud
Evt.	<p>Artefaktudvalg:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anja • Liv • MKF vil være opmærksom på, at få geninddraget bestyrelsen i arbejdet.