

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 17. april 2018 kl.18.00 – 21.00

I personalerummet

1. Bemærkninger til dagsorden

Der blev tilføjet et punkt til meddelelser: Forældrehenvendelse.

2. Elevrådets punkt

Elevrådet var ikke repræsenteret.

3. Regnskab 2017/Budget 2018

Martins oplæg er vedhæftet.

Der er en afvigelse mellem forventet regnskab og regnskab på 1,4 mio.

Skolebestyrelsens kommentarer:

Skolebestyrelsen giver udtryk for bekymring over, at økonomien er nedadgående.

Bekymring for faldende elevtal.

Drøftelse af, om de sidste toiletter skal renoveres, fordi kommunen medfinansierer.

De toiletter, som er tættest på eleverne er renoveret. Der mangler renovation af toiletterne i kælderen under indgangen. Der bør tages stilling til, om de sidste toiletter skal renoveres.

LQ fortæller, at der ikke er bekymring fra forvaltningens side ift. regnskabet. Det er helt almindeligt, at skoler regnskab varierer.

Der skal være fokus på, at der ikke tilføres ekstra ressourcer til elever, når vi har AKT og Universet.

Overvejelse om antallet af kopier/print kan reduceres – kan antallet af maskiner reduceres?

Kan der søges fonde til investeringer?

Hvordan kan der reguleres på vikardækningen



4. Aftenens tema: Samskabelse med skolens forældre

Anja og Lisanette fik til opdrag, at konkretisere skolebestyrelsens drøftelser om samskabelse med skolens forældre. De har identificeret følgende temaer som et uddrag af drøftelserne, der startede på skolebestyrelsesseminaret i august og har løbet henover skoleåret:

- Kommunikation om og profilering af de gode ting, der sker på Ellevangskolen.
- Gensidige forventninger mellem skole og hjem til lektier/hjemmearbejde.
- Forældres hjælp til understøttelse af de robuste fællesskaber på skolen.
- Hjælp til forældre, der har svært ved at bidrage til skolens liv.

Punkterne indgår i de workshops, der skal etableres i forbindelse med Orienteringsmødet vedr. skolebestyrelsesvalg og aflæggelse af årsberetning, som er planlagt til tirsdag d. 22. maj kl. 19.

Vi håber på, at mange forældre dukker op og byder ind. Hvis forældrene ikke dukker op, må skolebestyrelsen arbejde videre med punkterne.

Meningen skal tydeliggøres, så forældrene kommer: *Kom med input til skolebestyrelsens fremadrettede arbejde og vær med til at sikre en endnu bedre Ellevangskolen.*

Kommunikationsmedarbejderen laver en fancy invitation.

Tirsdag den 22. maj kl. 19.00

- Oplæg om skolen
- Skolebestyrelsens årsberetning
- Proces, hvor forældre bidrager til punkterne – ud fra de 2 fødders ret.

Drøftelse af, hvordan processen bliver konkret og at formålet er tydeligt.

Hvordan skaber vi konkret output?

Forslag til debatpunkter

Kommunikation om og profilering af de gode ting, der sker på Ellevangskolen.

Hvordan kan vi som forældre bidrage til at understøtte vores børns læring – lektier/hjemmearbejde?

Hvordan kan vi som forældre bidrage til at understøtte robuste fællesskaber på skolen?

Hvordan får vi alle børn og forældre med?

Forslag om et yderligere punkt om forældretilfredshed – hvad skal der til for at skabe større forældretilfredshed?

At arbejde ud fra følgende enkle punkter:

- **Hvad fungerer godt allerede?**

- **Hvad kan vi optimere?**

Drøftede procesforslag:

Det kunne være i faste grupper, hvor de fire punkter drøftes

Eller med de 2 fødders ret – at man går fra punkt til punkt, når man har sagt og hørt det, man ville.

Eller i grupper af 2 – 4 – 8 (måske et punkt i hver gruppe?)

Morten, Anja og Bente arbejder sammen om at lave en proces for drøftelser inden næste møde 15. maj.

Vigtigt, at der skrives på plancher, så vi har et output, vi kan gå videre med.

Invitationen laves snarest.

5. Skolebestyrelsesvalg

Procesplan vedlagt som bilag.

Den 22. maj skal ikke hedde valgmøde, men orientering om valg til skolebestyrelse.

Når vi mødes igen den 15. maj kender vi antallet af kandidater.

ORIENTERING (20.00)

6. Nyt fra personalet

Kerneteamet er udmeldt og der er taget fint imod det.

Der er god stemning, men naturligvis opmærksomhed omkring konflikt.

Lærerne er glade for, at de skal undervise lidt mindre.

Oplever at kunne mærke effekten af arbejdet med arbejdsmiljø.

Det fungerer godt, at der nu er afdelingsmøder – eksempelvis på mellemtrinet, hvor der er gang i en profilering – at skabe retning. Der er tidligere arbejdet mere med det i udskolingen og i indskolingen.

Lisnette afholder porteføljesamtaler med alle lærere i juni for at sikre, at arbejdet fordeles.

7. Meddelelser

Der er ansat 3 kvindelige lærere i de frivillige mobilitetsdagene.

Den ene lærer har musik på linjefag.

Der er herudover ansat to erfarne kvinder.

Vi håber at kunne få mandlige pædagoger.

Der er 7 elever i hver specialklasse.

Lockout

Hvis der bliver lockout, vil der være et antal lærere og ledere på skolen.

De medarbejdere, der ikke er omfattet af konflikt, skal lave det, de plejer.

Skolebestyrelsen skal udarbejde retningslinjer for tilsyn med elever og hjemsendelse af elever.

Anja har mandat til at udarbejde retningslinjer eller indkalde til ekstraordinært skolebestyrelsesmøde (hvis der er behov)

Reklamefilm

Der er kontakt med et bureau, som udarbejder en reklamefilm for skolen, som finansieres af skolens leverandører.

Der laves en film, hvor en drone filmer skolen

De gode historier skal fortælles med fokus på indskoling (det er her, forældre vælger os), mellemtrin (frikvartersturnering), udskoling (så de ikke tager på efterskole...)

Bruge trivselsundersøgelsen – fremhæve resultater

Forskønnelsesdag torsdag

Arrangeret i huse. A- huset er koblet af (8. årgang i brobygning, 7. årgang er alle på tur, 9. årgang arbejder med revy og sidste skoledag)

I B-huset er der fokus på ansvarlighed – at passe på computere, klasselokaler, smide skrald i skraldespanden.

Der samles affald – til sidst er der hygge i klubben.

Status på klassesammenlægning

Klasserne er meldt ud og grupper af elever har været på besøg med en kendt voksen i nye klasser.

Der har ikke været de store forældrehenvendelser.

Fra 18. juni går eleverne i de nye klasser.

8. Eventuelt

Forældrehenvendelse

Der er en gruppe elever, som går ned af stierne i skoletiden og ryger – de efterlader en del skrald. Ditte tager sig af sagen.

Morten fortæller om en positiv oplevelse med, hvordan en episode blev håndteret godt med inddragelse af klassen. Et eksempel på robuste fællesskaber.

Valgholdene på 7. og 8.-9. årgang har spillet på Train – det var en god oplevelse. Stor ros til Thomas for sin indsats.

Der er afholdt valg til skolebestyrelsen – Jacob Frydendal og Gunni er medlemmer af skolebestyrelsen. Kirsten Nielsen er suppleant for Jacob
Marcin er suppleant for Gunni