

Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 12. marts 2019 kl.18.00 – 21.00

I personalerummet

Referent: Rikke Undall

1. Bemærkninger til dagsorden

LQ fortæller kort om, hvad der skal med i forældrenyt. Spørger til, om der er andre punkter, deadline er i morgen den 13. marts. Deadline diskuteres, fordi det er vigtigt, at den information, der skal med i forældrenyt omhandlende skolens økonomi, kommer forbi alle i skolebestyrelsen inden det sendes ud til alle forældre.

- Forældrenyt – deadline onsdag d. 13.marts

2. Elevrådets punkt

- Elevrådet informerer om de forskellige tiltag, der er i gang. Anders er i gang med at lave en sang sammen med nogle andre kammerater. Sangen handler om elevrådet og er en reklame herfor. Hanna er i gang med at etablere det lille elevråd. RU informerer om, at der snart er generalforsamling i DSE, og tilmeldingsfrist senest 2. april, Anders går videre med det og tager fat i HØ herom. JF informerer om, at elevrådet skal stå for opvarmning til løbet op til påsken, mere information herom til alle og elevrådet i løbet af marts måned.

Spisning (ca. kl. 18.15)

3. Forældreinformation vedr. besparelser (kl. 18.45)

Bestyrelsen giver input til, hvad der skal informeres ud om på den korte bane og på længere sigt. LQ udarbejder forældreinformation på dette grundlag (**beslutningspunkt**)

Opgaven handler om, at vi får informeret den brede forældregruppe om skolens økonomiske situation.

Nedenstående er input, der er givet under drøftelse af punktet.

Det er en balance - vi skal informere om, at der vil ske en forringelse/ besparelse i forhold til skolens tilbud i forhold til at løse kerneopgaven. Men vi skal fortsat fastholde vores elevgrundlag, og at vi er fortsat en attraktiv skole.

Vi skal ikke tale skolen ned, kan vi lave det i et kort og præcist sprog. Gennemsigtighed er vigtig – de punkter, som der skæres på, skal fremgå tydeligt. Der skal være en mulighed for at man kan spørge uddybende, og det skal være tydelig kommunikation. Åbenhed, klarhed og enkel og tydelig kommunikation.

Det er vigtigt, at der informeres bredt ud, forældrenyt og måske også i intra. Det er vigtigt, at der er et signal om, at det her kan vi løse inden for den begrænsede ramme, selv om der bliver prioriteret anderledes.

Budskabet er, at fokus er, at vi skærer der, hvor det gør mindst ondt. Tidsperioden for besparelsen skal være tydelig og konkret.

Kommunikationen er en proces, der skal formidles løbende om, hvad besparelserne betyder i måden de udmøntes på. Så vi løbende informerer til forældregruppen om, hvordan vi udmønter de forskellige punkter for besparelser. GØ tilkendegiver, at der er medarbejdere, der har det svært i denne situation. Det handler om de midlertidigt ansatte. JF - Ærlighed kommer vi længst med.

Det ser ud som om, vi sikrer, at vi ikke skal afskedige fastansatte, fordi vi får en specialklasse i 0. klasse, og to ESA – klasser på 8. årgang. De midlertidigt ansatte, vil være de medarbejdere, som vi ikke kan fastholde, men det er også de mennesker, der har indgået en aftale i deres ansættelse under denne præmis.

Vi har brug for arbejdsro, derfor kommunikerer vi løbende, som vi har bud på, hvordan de forskellige poster udmøntes.

Vi skal ikke lave et besparelsesnarrativ, der udkommer hver måned, men vi skal fastholde den fortsatte positive forklaring. Løsningsorienteret fokus er vigtigt. Informer om, at der også er foregået nogle fejl, som vi har fundet frem til, og derfor er der ændret i nogle procedurer i måden vi arbejder på.

En grund til at vi er i nuværende situation handler om, at vi ikke har haft en tæt og konsekvent økonomistyring. Det gælder ikke for øvrige skoler, der skal spare. De skal skabe et budget ind i en ny ramme.

Der bør komme et bud på, hvorfor vi er endt i denne her situation.

Lisanette skriver ud i løbet af i morgen og det sendes ud til skolebestyrelsen, og herefter sendes information til forældrene torsdag via intra og besked.

4. Der lægges op til afholdelse af et temamøde på bestyrelsesmødet d. 9.april (kl.19.30).

De to temaer er digital dannelse og Esaa kids, hvor henholdsvis Jacob Klode Damgaard (kommunal konsulent med digital dannelse som speciale) og Ole Keldorf (koordinerende vedr. Esaa klasser og Esaa kids) kommer og gør os klogere på begge dele. Jakob vil gerne have input til, hvad han skal fokusere på i sit oplæg (**beslutningspunkt**).

Forslag om, at vi afholder et temamøde på kommende skolebestyrelsesmøde.

Digital dannelse Jacob Klode – input efterspørges- mobilregler, hvad gør man her forbud/ ikke forbud. Skolegården er flyttet med hjem, mobning kan fortsætte hjemme på værelset. Forælderrollen her i. Youtuber – forælderrollen. Intro om, hvad der allerede foregår på skolen. Skal vi nå til en fælles holdning og retning på skolen i forhold til digital dannelse. Det kunne være interessant at få data omkring udviklingen inden for området, og hvilken viden denne data generere. Oplæg og fælles drøftelse. Vi vil gerne bede om materiale fra ham.

Elevrådet opfordrer til universale regler for alle elever på skolen.

Punktet tager afsæt i, at vi skal skabe nogle ordensregler for skolen som helhed.

Esaa kids – børn bevæger sig én lektion om ugen, med særlige instruktører ude fra. Ole Keldorf informerer herom på kommende bestyrelsesmøde. Rundhøjskolen er en skole, der har stort elevtiltrækning pga. Esaa kids. 0. klasse skal være en del af det kommende skoleår januar 2020. Esaa kommer måske også med et udspil om, at musik skal være en del af tilbuddet.

5. Henvendelse fra forældre om tryghed i forhold til børns leg og sikkerhed generelt (bilag) (20.00) (drøftelse)

Brevet gennemgås med skolebestyrelsen. Lisanette oplever, at der er elever, der løber rundt på parkeringspladsen. – Eleverne på 2. årgang har en leg kørende, hvor de løber rundt om skolen, og det er en rigtig god leg. Vi skal sikre, at eleverne ikke løber ud på parkeringspladsen, men de må gerne løbe rundt om skolen. Lisanette har været rundt i 2. klasse og tale med alle elever. Hendes generelle indtryk, er at der ikke er elever, der er skræmte. Der er også et opmærksomhedspunkt i forhold til gårdvagter og antallet af gårdvagter og opsyn. Der opfordres til, at forældre ringer til politiet, hvis de oplever noget, de er utrygge ved.

Tonen i måden man taler om forældres bekymring er vigtig. Vi skal tage hensyn til og have respekt for forældrenes bekymring. Det har vi brug for at huske.

Parkeringspladsen er et lukket område, så der kommer ikke mange uvedkommende her, da der ikke er mulighed for gennemkørsel. Astrid går tilbage til den bekymrede forælder med en tilbagemelding.

6. Nyt fra personalet (kl.20.30) (orientering) – Elevrådsrepræsentanten går fra mødet.

Udskolingen giver udtryk for, at de har mistet grebet omkring nogle af eleverne. Der har været afholdt møde i udskolingen. Jan skriver et brev til forældrene, der informerer om nogle punkter, hvor der skal strammes op. Hvis disse elever overtræder lærernes grænser, hentes de op til Jan. Der informerer forældrene om, at de skal komme og hente deres elever.

7. Meddelelser (kl.20.45) (orientering)

- Planlægning af kommende skoleår

- Proces vedr. vakant administrativ lederstilling – Vi får ikke en administrativ leder igen – Vi har en situation, hvor en administrativ leder skal dække Vorrevangskolen og Ellevangskolens administrative opgaver.

Fremover er proceduren, at hvis der er et punkt, hvor elevrepræsentanter ikke bør deltage, fordi det er personfølsom viden, nævnes det ved kommentarer til dagsordenen.