

## Skolebestyrelsesmøde

**Tirsdag d. 15. januar 2018 kl.18.00 – 21.00**

### I personalerummet

**Til stede:** Morten, Gunni, Rikke, Katrine, Robert, Astrid, Jakob, Bente, *Mette, Lisanette*, Anja og Martin

**Afbud:** Anders (elevråd), Hannah (elevråd), Helle og Steffen

#### 1. Bemærkninger til dagsorden

- Forældrenyt – deadline før vinterferien

*Det sidste forældrenyt er udsat, det seneste indlæg kan justeres og bruges i det næste nummer*

- Punkter i proces (ordensregler, mobiltelefoner, principper for skole-hjem samarbejde, økonomi og eksterne specialklasselever)

*Det er ved at blive afklaret hvilke principper, retningslinjer og regler der er i de enkelte klasser, afdelinger og huse. Der arbejdes med en større ensretning i med det der er, i dette arbejde inddrages elevrådet og medarbejdergruppen.*

*Det er et ønske fra bestyrelsen, at skolens børnesyn skal tænkes ind. Samtidig tænkes der også i, hvordan man kan arbejde med rettighedsskolen i denne sammenhæng.*

*Der er brug for et fælles sæt principper der kan henvises til i særligt vanskelige sager.*

*Punkterne sættes på løbende når der er nyt.*

*Bestyrelsen vil på næste møde gerne have alle ovenstående punkter sættes på næste dagsordenen, med en status på punkterne*

## 2. Elevrådets punkt

*Elevrådet var ikke til stede*

## 3. Rettighedsskole – Claus Lemming, der er koordinator for rettighedsskole, fortæller om hvad rejsen hen imod at blive rettighedsskole har bragt med sig indtil videre. **(Orientering)**

*Claus Lemming præsenterede arbejdet med rettighedsskole. Arbejdet er godt i gang og der er en stor deltagelse fra eleverne.*

*Rettighedsskolen har både fokus på hvilke rettigheder man har, men også hvilke pligter man har ift. andres rettigheder etc.*

*Der var 63 elever der var interesserede i at deltage, det er meget flot! Der er udvalgt 15 medlemmer til rettighedsrådet.*

*Der afholdes løbende møder i Rettighedsrådet, Lisanette og Claus indkalder, derudover arbejdes der også i diverse underudvalg.*

*Et af de ting der arbejdes med pt., er en tryghedsvandring.*

*De arbejder med et dokument hvor de løbende vurderer de forskellige input. De bruger back-casting-modellen.*

*Møderne er organiseret sådan, at det er eleverne selv der styrer møderne + kommer med input til hvad de ønsker at arbejde med. Eleverne er meget aktive i rettighedsrådet, og det gælder på alle alderstrin.*

*Rettighedsrådet er ved at finde sin ben, og er i gang med at komme ud bredt blandt alle elever, bl.a. via en rettighedsvæg der hænger på gangen ved Læringscenteret, samt vil arrangere rettighedsdagen 26/3.*

*Bestyrelsen foreslog at rettighedsskole fik sin egen fane på skolens hjemmeside, så det blev helt tydeligt så snart man kiggede på den. Det tager MKF med videre. Man kan også bruge rettighedsskolen i vores snakke med børnehaver etc. i lokalområdet.*

*Claus oplæg er vedlagt som bilag.*

## Spisning (ca. kl. 18.30)



**4. Folkeskolelovens paragraf 16.b. (kl.19.00) – Lisanette og Rikke fremlægger, hvilke klasser vi vurderer, der skal indgå i ordningen under paragraf 16.b.(beslutningspunkt)**

*RU redegjorde for hvilke klasser skolen vurderer, der skal indgå i ordningen. Samt hvilke pædagogiske overvejelser der ligger bag.*

*Frem og med 2019-2020 er der i Børn og Unge strammet op i forhold til hvordan man kan bruge §16B, reelt er der tale om, at praksis i Børn og Unge tilpasses lovgivningen som den tolkes bredt på landsplan. Det vil sige, at sammenlignet med tidligere år, har vi ikke de samme muligheder.*

*Som udgangspunkt ville vi gerne fortsætte som i år, men det er ikke muligt. Vi kigger pt. på kommende 4Y, kommende 5. årgang og specialklasserne.*

*Bestyrelsen skal komme med en anbefaling og på den baggrund søger skolen kommunalbestyrelsen (reelt forvaltningen) om nedsættelse af skoledagen for ovenstående klasser.*

*Dialog om mulighederne i for at bruge ordningen i hjemkundskab, grundet lokalet, det er vanskeligt da man som udgangspunkt søger på baggrund af klasser og ikke lokaler.*

*Dialog på baggrund af ovenstående.*

*Bestyrelsen var enig i de ovenstående klasser, men vil også opfordre til, at man søger for hjemkundskab og evt. også de andre klasser, for at få en test af mulighederne. Der er også et signal i det.*

*Dialog om at den nuværende ordning er god, samt at vi argumenterer i højere eller mindre grad allerede for den enkelte klasses trin.*

*Skolen går videre med en model, hvor vi tester alle nedsat skoletid for de klasser der har det i år.*

*Ansøgningen om nedsat undervisningstid bliver sat på et bestyrelsesmøde inden vi sender den ind.*

## **5. Budget 2019 (kl. 20.00) – Martin Krog Frederiksen gennemgår de områder, hvor der er mulighed for at finde besparelser, så der er mulighed for en prioriteringsdrøftelse i SB. (beslutningspunkt)**

*MKF redegjorde for en negativ udvikling på regnskabet. Det betyder, at vi samlet set overskrider de grænser der er centralt fra. Der vil derfor være en tættere opfølgning fra forvaltningen indtil underskuddet er forringet.*

*MKF gennemgik ledelsen arbejde med besparelsesforslag.*

*Ledelsen vil tage bestyrelsens input med i deres videre arbejde, og vende tilbage med et mere konkret forslag på næste bestyrelsesmøde.*

*Input fra bestyrelsen til fokuspunkter:*

- *Videreuddannelse og kurser*
- *Kopier og print*
- *Kantinen*
- *Pedeldækning om aftenen*
- *Se på indtægtsdelen:*
  - *Elevtal (kommunikation, intromøder, reklame etc.), SFO-skole-betaling, andre brugere af skolen, kan vi finde andre indtægtskilder, søge fonde til f.eks. lejrskoler, større projekter etc., se om vi kan lave arrangementer der kan give indtægter.*

## **6. Nyt fra personalet (kl.20.30) (orientering)**

Udskolingen er rigtig glade for det nye personalerum. Det er også dejligt, at forberedelsesgangen er tilbage, der er sket lidt justeringer, så vi har fået et ekstra mødelokale.

## **7. Meddelelser(kl.18.45) (orientering)**

- Vandringstatistik

*LQ fortalte om vandringstatistikken. I økonomiudvalget snakkede vi om at analysere den nærmere.*

- Ellevangskolens APV

*LQ orienterede om APV'en. Det samlede billede ser rigtig fint ud, men det dækker over store forskelle mellem og internt i afdelingerne. Der er en positiv udvikling fra den sidste APV, men der er også noget at arbejde med.*



BØRN OG UNGE  
Aarhus Kommune



- Ellevangskolens sygefravær

*Ellevangskolens sygefravær er historisk lavt, og ligger under måltallene generelt set. SFO ligger lidt over måltallene men er også faldende.*

- Omorganisering af områdestruktur i Børn og Unge i Aarhus

*LQ orienterede om den omorganisering af områdestrukturen i Børn og Unge i Aarhus, der er tale om en betydelig omorganisering. Der er stadig ansættelsesprocedurer for de nye forvaltningschefer, der er endnu ikke et fundet en ny forvaltningschef til vores område.*

*Vores område hedder nu Område Nord.*

-Orientering om arbejde i klasser:

*Der er en positiv udvikling i en klasse med udfordringer.*

Ny pædagogisk leder og repræsentant i skolebestyrelsen

*Jan Leslie er blev ansat som viceskoleder. Han skal dermed også være repræsentant i skolebestyrelsen i stedet for Rikke, men der bliver lavet en overgangsordning.*

*Claus har løftet opgaven som vikar for Ditte rigtig godt.*



# Folkeskoleloven § 16 b

## § 16 b

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.

### Stk. 2.

Fraviges bestemmelserne i § 14 b, stk. 1, om en mindste varighed af undervisningstiden, skal kommunalbestyrelsen tilbyde eleverne plads i skolens skolefritidsordning, jf. § 3, stk. 7, eller i et andet relevant fritidstilbud i de timer, som fravigelsen vedrører, uden særskilt betaling fra forældrene.