

PRINCIPPER FOR KLASSEDANNELSE

Klassen er ifølge Folkeskoleloven den grundlæggende enhed i folkeskolen. Det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet i hele skoleforløbet. Klasser kan dog ombrydes, hvis det skønnes nødvendigt af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager.

Det er Børn og Unge i Aarhus, der beslutter antallet af børnehaveklasser ved den enkelte skole på baggrund af antallet af indskrevne børn. Det er således også Børn og Unge, der beslutter, om der kan optages elever fra andre skoledistrikter.

I henhold til Folkeskolelovens § 17 må elevtallet i en klasse i grundskolen normalt ikke overstige 28 elever. Byrådet kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i skolens klasser - dog ikke over 30.

Skolen tildeles ressourcer efter det samlede antal elever. I Århus tildeles der dog centralt fra ekstra ressourcer, hvis elevtallet i en børnehaveklasse overstiger 22 elever.

Skolen kan inden for disse rammer selv træffe beslutning om klassedannelsen, dvs. om antallet af klasser i 1.-9. kl. og om de enkelte elevers placering i disse klasser.

Principper

Klassedannelsen tager sit udgangspunkt i et ønske om at skabe velfungerende klasserne, hvor elevernes potentialer er ligeligt delt, så der skabes alsidige og ligeværdige klasser.

For at få et kvalificeret grundlag for klassedannelsen i børnehaveklasserne har skolen et tæt samarbejde med skoledistriktets børnehaver og en fast procedure forud for klassedannelsen.

Det tilstræbes at få sammenhæng i skole- og fritidstilbud således, at lærer og pædagoger har et tæt samarbejde omkring klassedannelse.

Der tages endvidere hensyn til følgende faktorer: En ligelig fordeling af drenge og piger, en ligelig fordeling af personlige, sociale og faglige kompetencer, modenhed samt samspillet mellem de enkelte børn.

Elev- og forældreønsker indgår kun i klassedannelsen i den udstrækning, at det ikke bryder med ovenstående principper.

Det kan af pædagogiske, økonomiske, sociale eller andre årsager grunde blive nødvendigt at foretage klassesammenlægninger. Også i disse tilfælde er det overordnede mål at skabe velfungerende, alsidige og ligeværdige klasser, som det bedste fundament for elevernes læring og deres sociale trivsel.



Forældrene skal orienteres efter trufne beslutninger, ligesom forældrene skal inddrages i processen f.eks. via forældremøder og -samtaler. Der henvises i øvrigt til procedure for klassesammenlægning.

Det er et mål, at alle parter kommer igennem en klassesammenlægning med tilfredshed. Det opnås bedst gennem åbenhed, samarbejde og dialog og ved at alle tager et medansvar for at få klassesammenlægningen til at lykkes bedst muligt.

Skolebestyrelsen, den 16. januar 2024

