

Skolebestyrelsesmøde

torsdag d. 22.oktober 2015 kl.17.30-20.30

i Personalerummet

1. Bemærkninger til dagsorden

- Søren står for Forældrenyt. (Muligt tema - Misforståelsen om, at danskere klarer sig dårligt i internationale undersøgelser jf. pkt. 8).

2. Elevrådets punkt

Dagsordenen gennemgås sammen med eleverne. Herefter står det eleverne frit for, hvornår de ønsker at forlade mødet

Af fokuspunkter fra Elevrådet er:

- Lugtgener fra toiletterne. Dog er toiletternes beskaffenhed, den primære årsag til lugtgenerne.
- Bedre WiFi på skolen.
- En ny betalingsform til kantinen i form af betalingskort, som forældre kan sætte penge ind på, og eleverne kan bruge i kantinen.
- Desuden har man diskuteret brugen af mobiltelefoner, hvor man i B- og C-huset har en mobilfri ordning, som ønskes fastholdt i B-huset, mens man ønsker dette afskaffet i C-huset.

3. Nyt fra personalet (Bill & Gunni)

- Der har ikke været de store ændringer ift. personaleafdelingen siden sidste møde. Man oplever stadigvæk at have travlt.
- Herudover er APV'er kommet ud, der skal være udfyldt inden 1. november. Resultaterne, der kommer ud i december, vil fylde meget i MED-udvalget
- LQ – I lokaldistriktssamarbejdet er man i gang med at skabe samarbejde og gode overgange på tværs af institutionerne
- LQ - Legepladserne bliver færdige i uge 47, hvor man holder åbning og præsenterer ideerne bag, og brugen af dem for eleverne.

PAUSE OG SPISNING

Drøftelse (kl.18.30)

4. Værdier– Bilag (LQ)

Bilaget er sammenskrivningen af cafedrøftelserne på Ellevangskolens STOP OP dag for alle medarbejdere. Sammenskrivningerne er råmateriale, der skal bearbejdes til et mere forståeligt skriv.

Bilaget gennemgås med uddybende kommentarer v/ LQ

Forældrerepræsentanterne kommenterer på sammenskrivningerne

- Ved STOP OP dagen drøftede man, hvad man gør nu og hvad man skal gøre i fremtiden indenfor 5 hovedområder. Man har fokus på lavthængende frugter, og realiserbare ideer ud fra prioriteret udvælgelse. Bilaget er råmateriale kogt ned til essensen, der koges yderligere ned og vil være færdigt d. 10. november, hvor det kommer på pædagogisk aften, hvorefter tiltagene vil blive til handlinger.



1) Ellevangskolen er en skole i bevægelse, der med fagligheden i centrum udfordrer alle elever

- Man kan understøtte undervisningen med 2-lærer undervisning, i understøttende undervisning, hvilket der er stor interesse for. Desuden efterspørges holddeling på fagligt niveau.
- Herudover kunne en lokal Ellevang kanon fra 0. klasse og frem oprettes, så der skabes en rød tråd.

2) Ellevangskolen er en skole i bevægelse, hvor man trives i fællesskabets ramme

- Ekskursioner er svært at øge, qua økonomi, men man kan forsøge at forankre nogle traditioner.
- Medborgerskabsprojektet er noget, man har fokus på og lægger i forlængelse af de ting, man er i gang med.
 - o Morten – Godt at få styrket fællesskaberne, da dette skaber grobund for bedre tilværelse og ansvarstagen.

3) Ellevangskolen er en skole i bevægelse, hvor der er plads til forskellighed

- Ifm. at forskellighed ikke skal være hemmelig, kunne man insistere på at disse ting kommer frem, så folk får en forståelse af barnets situation frem for stigmatisering. Også kammerater og forældre skal vide om børns specielle behov.
- Ellevangs børnesyn er noget man allerede er i gang med at udarbejde.
 - o Robert – Ved vikarer er det vigtigt at disse har information omkring, hvem der har specielle behov eller forudsætninger el. Lign. Ideelt set får vikarer en briefing inden.

4) Ellevangskolen er en skole i bevægelse, hvor man møder hinanden med respekt

- Ift. Vi arbejder med respekt.
 - o Morten – Godt at skolen påtager sig en mere betydelig rolle ift. dette punkt, da forældrene får mere og mere travlt, og har mindre tid til opdragelse. Understøttelse af skolen i denne indsats er rigtigt positivt.
- LQ - Man kæmper med en rodet skole, som man skal prøve og finde en løsning på. Dette gælder både voksne og børn, og er en kultur, der skal ændres.
 - o Morten - Man kunne inddrage elever i rengøring, da dette har en præventiv effekt, og giver noget ansvarstagen hos eleverne.

5) Ellevangskolen er en skole i bevægelse, hvor idræt og bevægelse indgår som en naturlig del af hverdagen

- Etablering af skabe til udlån af bevægelsesmateriale i husene.
- Etablering af løbebaner på gangene.
- Motorikscreening i de yngste klasser, hvor man vil forsøge at udvikle motorikundervisning, hvor det er nødvendigt.

Overordnede inputs til målsætninger, målbarhed og processen

- Bill – Man kunne bruge trivselsundersøgelser til at måle resultater på nogle af de her handlinger.
- Marianne – Man er nået i mål, når der bliver handlet på de her ting, og de er synlige for udefrakommende.
- Gunni – Processen har også sikret, at man har fået fokus på nogle ting, man ellers ikke havde fået i det daglige arbejde, som også kan være med til at medføre ændringer.

ORIENTERING (ca. kl.19.30)

5. Vision – Bilag (Marianne)

Bilaget gennemgås v/ MHB. Bordrunde med umiddelbare reaktioner fra forældrerepræsentanterne

- Man vil have etableret en vision om, hvad man vil være kendt for frem til Aug. 2018.



- I procesarbejdet har læringsmiljø såsom faglighed, differentiering, læring for alle fyldt meget.
- Desuden har de fysiske rammer, dvs. toiletter, lokaler samt inventar også fyldt meget.
- Herudover har robuste børn, foregribende indsatser og indgribende indsatser, samt det at skolen skal være en del af lokalområdet været fokuspunkter.
- Man satser på at have en formuleret vision d. 24/11, der arbejdes videre med i december, hvor processen skal være færdig fra januar.

Inputs:

- Søren – Hvem skal visionen og fortællingen være kendt for, hvem skal fortællingen fortælles til?
 - o LQ – Det handler om at skabe en vision med udgangspunkt i kerneopgaven, der skaber retning på projektet.
 - o Morten – Vision skal skabe nogle billeder for dem, der er en del af det. Det handler om at operationalisere punkterne.
 - o Maria – Det handler om at få et pejlemærke, der overskygger alle andre pejlemærker. Det skal være noget alle medarbejderne pejler efter, og noget man kan stå inde for.
 - o Morten - Menneskene omkring eleverne vil opleve fortællingen i højere grad end eleverne.
 - o Marianne – Det handler om at få skabt en vi-følelse på baggrund af visionen.
 - o LQ – Man kunne tænke i at få skabt en fortælling om skolen, som Morten eksemplificerede.

6. Ny Børne- og Ungepolitik i høring v/ Anja

- Overordnet indeholder børne- og ungepolitikken nogle rigtig gode retningslinjer, hvor de fire fokusområder, dvs. tidlig indsats, det enkelte barn, forældresamarbejde og den fælles indsats har et stort overlap med de visioner, Ellevangsskolen har snakket om. Derfor var der ikke anledning til at komme med høringssvar ift. dette materiale.
- Ift. fritids- og ungdomsskoleplan, hvor der skal gives høringssvar inden d. 4. november, besluttede man at fraprioritere, da denne plan har lille betydning for Ellevangsskolen

7. Skolebestyrelsens budgetarbejde v/ Anja

- Punktet udgår og kommer på til næste møde d. 19. november.

8. Meddelelser

- Anja - Super godt indlæg af Christian i forældrenyt
- LQ – Man har opfordret lærerne til at tjekke forældrenyt, og der har været meget god respons.
- Bill – Ift. testresultater er det en udbredt misforståelse at Danskerne klarer sig dårlig i internationale undersøgelser. Vigtigt at man får fortalt historien om, at man klarer sig rigtig godt både i Danmark og på Ellevangsskolen, hvor man karaktermæssigt placerer sig rigtig højt. Kunne være udgangspunkt for næste forældrenyt.

9. Evt.

- Ift. rammeforsøg om konfirmationsforberedelse i understøttende undervisning, har man indsendt ansøgning, men fristen for ansøgning er udskudt, hvorfor man ikke har noget nyt omkring dette.
- Der er dialogmøde med Rådmanden d. 29/10. Hvis nogle er interesserede, tilmelder Ellevangsskolens sekretær gerne interesserede.